



**Título: GRADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS**

**Curso: 2017-2018**

### 1. Resultados del título

Rendimiento Académico	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento <sup>i</sup>	71,1	68,3	69,6	66,0	67,4	
Tasa de Éxito <sup>ii</sup>	80,7	80,8	80,2	79,1	82,6	
Tasa de Evaluación <sup>iii</sup>	88,1	84,5	86,8	83,4	81,6	
Tasa de Eficiencia <sup>iv</sup>	96,9	91,9	89,8	86,3	88,3	≥91

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso en 12/13	Nuevo Ingreso en 13/14	Nuevo Ingreso en 14/15	Nuevo Ingreso en 15/16	Nuevo Ingreso en 16/17	Objetivo Memoria Verifica
TA1	17,7	17,7	25,9	36,4	21,1	
TA2	13,5	12,5	8,6	12,5		
TA3	14,6	8,3	5,2			
Tasa de Abandono <sup>v</sup>	45,8	38,5	39,7			≤41
Tasa de Graduación (0) <sup>vi</sup>	24,2	26,8	20,5			
Tasa de Graduación (1) <sup>vii</sup>	36,4	44,6				≥29

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantes)	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Respuesta de los estudiantes con el título <sup>viii</sup>	122	934	1169	722	1693
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título <sup>ix</sup>	7,1	7,3	7,1	7,1	7,4
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado <sup>x</sup>	7,0	7,4	7,2	7,3	7,7
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos docentes <sup>xi</sup>	6,8	7,4	7,0	7,3	7,5
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales <sup>xii</sup>	Malo	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable
Encuesta General de la Enseñanza (Profesores)	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Respuesta del Profesorado con el título	50	44	49	61	61
Grado de satisfacción del profesorado con el título <sup>xiii</sup>	7,7	7,5	7,8	7,5	7,6

Prácticas Externas	14/15	15/16	16/17	17/18
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas	29	29	38	32
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas	9,35	9,30	9,3	9,5



Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	7 (46,7%)	20 (71,4%)	29 (67,4%)	25 (54,3%)
% de inserción laboral de los egresados	42,9	75,0	41,4	56
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	8,0	7,2	7,7	7,28

## 2. Análisis de los resultados. Puntos fuertes y débiles.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión mantenida el día 21 de enero de 2019, ha analizado el desarrollo y los resultados académicos de la titulación y del Centro correspondientes al curso 2017/2018. Para ello se han utilizado diferentes fuentes de información preparadas por la Unidad Técnica de Calidad, que sirven de base para la incorporación de mejoras progresivas a medida que se dispone de más datos sobre la implantación del Grado. A continuación, se resumen algunos aspectos que a juicio de la Comisión merecen especial consideración:

- **Rendimiento académico:** Las tasas de rendimiento (67,4%) y de éxito (82,6%) se incrementan respecto a los valores alcanzados en el curso anterior. La tasa de evaluación (81,6%) se ha reducido ligeramente.

La tasa de eficiencia se sitúa en el curso 2017/2018 en el 88,3%, incrementando de este modo su valor respecto al curso anterior y rompiendo la tendencia decreciente que se observaba desde el curso 2013/2014, y situándose muy próxima al objetivo establecido.

La tasa de abandono (39,7%) es ligeramente superior a la del curso pasado, aunque permite cumplir el objetivo marcado y es el segundo valor más reducido de las cohortes de nuevo ingreso desde el curso 2011/2012.

La tasa de graduación para la cohorte de nuevo ingreso en el curso 2013/2014 se ha incrementado con respecto la cohorte de alumnos de nuevo ingreso en el curso 2012/2013 y se sitúa en el 44,6%, significativamente superior al objetivo establecido.

- **Encuesta General de la Enseñanza en Red:** La satisfacción de los estudiantes con las asignaturas y el profesorado fue de 7,2 y de 7,7, respectivamente; por su parte, la satisfacción general del profesorado alcanza un valor de 7,6. La participación de los estudiantes en la valoración de las asignaturas y del profesorado ha sido del 33,7% y del 26,1%, respectivamente, lo cual supone más del doble de porcentaje de respuestas respecto al curso anterior. La tasa de respuesta del profesorado fue del 48%.
- **Percepción Proceso Enseñanza – Aprendizaje:** En este análisis se han obtenido 50 respuestas, de las cuales se desprende que los estudiantes han utilizado de forma habitual el campus virtual para realizar tareas o actividades, además de consultar varias fuentes para la elaboración de informes, proyectos y otros trabajos. Consideran que de forma frecuente o muy frecuente han sintetizado y organizado ideas, información y experiencias para expresar otras nuevas y más complejas, así como aplicado teorías o conceptos en actividades prácticas, supuestos o en situaciones nuevas. El número de horas más frecuente dedicado a la realización de tareas por parte de los estudiantes ha sido de entre 6 y 10 horas, mientras que la respuesta más frecuente cuando se les pregunta por el tiempo que dedican a estudiar es la que sitúa este proceso entre 11 y 15 horas. Los estudiantes consideran que el Grado les ha servido bastante o mucho para adquirir conocimientos, analizar problemas cuantitativos, aprender de forma autónoma, utilizar herramientas informáticas y trabajar en equipo.
- **Prácticas externas:** La valoración general media sobre las prácticas externas realizadas por los estudiantes ha sido muy positiva. La nota con la que puntúan la práctica en su conjunto alcanza los 9,5 puntos sobre un total de 10 puntos. El porcentaje de respuesta logrado alcanza el 88,9%.



- **Programas de movilidad:** En el estudio realizado a los estudiantes que han disfrutado de una movilidad durante el curso 2017/2018 se han obtenido 9 respuestas, de las cuales se desprende que la experiencia ha sido satisfactoria o muy satisfactoria para la mayoría de los estudiantes (88,9%). En especial, se valora de manera positiva la calidad del aprendizaje y la docencia del centro de acogida, el alojamiento en la ciudad de destino y el apoyo recibido por la institución de envío. Los estudiantes también muestran su satisfacción con los servicios e instalaciones para estudiantes en la institución de envío, como las aulas, las bibliotecas o el acceso a Internet.
- **Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida:** Los resultados de los egresados en el curso 2016/2017, disponibles para ser analizados por la Comisión de Calidad en este curso académico, muestran una tasa de respuesta del 54,3%. La motivación para la realización de los estudios se reparte en porcentajes similares entre la vocación y el encontrar trabajo con facilidad. De los encuestados, el porcentaje de egresados que trabajan alcanza un valor del 56%; el carácter temporal de dichos trabajos alcanza el 57,1% del total. La valoración de la titulación por parte de los estudiantes egresados se sitúa en 7,3 puntos sobre 10, porcentaje ligeramente superior al alcanzado de media en la rama de conocimiento y la Universidad.
- **Atención a las sugerencias y reclamaciones:** Se han recibido y analizado 13 peticiones y sugerencias durante el curso 2017-2018. La mayoría fueron recibidas en los meses de agosto y septiembre (esto se viene repitiendo a lo largo del tiempo) y se trata de consultas/dudas acerca de cuestiones administrativas (cambio de grupo, información sobre trámites administrativos, correos en idioma extranjero, entre otros).

### 3. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
2016-17	Mantener el sistema de numerus clausus	Realizado
2016-17	Impulsar el proceso de acreditación internacional de la AACSB	Realizado
2016-17	Renovación de equipos informáticos	Realizado
2016-17	Incrementar la tasa de participación en la Encuesta General de Enseñanza mediante la utilización de un modelo semipresencial	Realizado
2016-17	Incrementar la oferta de asignaturas en el itinerario bilingüe	Realizado



#### 4. Recomendaciones y acciones de mejora de informes de ANECA

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
En el Criterio 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión se ha incluido un párrafo, inmediatamente antes de la Normativa de acceso, en el que se hace referencia, a los acuerdos entre la Universidad y la Consejería de Educación sobre el reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias. Se recomienda eliminar dicho párrafo puesto que esta información, de manera específica para el Grado en Economía está incluida en el Criterio 4.4 Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos.	Verificación	Realizada modificación de la Memoria de Verificación del Grado. En proceso de tramitación.
Dado que las tutorías grupales se eliminan como actividad docente, se recomienda eliminar toda referencia a esta actividad en las fichas de las asignaturas.	Verificación	Realizada modificación de la Memoria de Verificación del Grado. En proceso de tramitación.
<p>“La determinación del número de grupos se hace con relación al tipo de actividad presencial correspondiente. Las actividades presenciales se han clasificado en los siguientes tipos” e incluye:</p> <p>4) Prácticas clínicas hospitalarias: actividades prácticas de carácter clínico realizadas en centros sanitarios.</p> <p>5) Tutorías grupales: actividades programadas de seguimiento del aprendizaje en las que el profesor se reúne con un grupo de estudiantes para orientar sus labores de aprendizaje autónomo y de tutela de trabajos dirigidos o que requieren un grado de asesoramiento muy elevado por parte del profesor.</p> <p>Se recomienda eliminar estos párrafos ya que aunque se supone que es general para toda la Universidad y títulos, las prácticas clínicas no tienen sentido en este grado y las tutorías grupales se han eliminado</p>	Verificación	Realizada modificación de la Memoria de Verificación del Grado. En proceso de tramitación.

#### 5. Acciones de mejora

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal
1	Mantener el sistema de numerus clausus	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2018-2019
2	Impulsar el proceso de acreditación internacional de la AACSB	Rectorado de la Universidad de Oviedo Facultad de Economía y Empresa	Curso 2018-2019
3	Renovación de equipos informáticos	Vicerrectorado de Recursos Materiales y Tecnológicos Facultad de Economía y Empresa	Curso 2018-2019
4	Fomentar reuniones con alumnos del último curso de Grado	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2018-2019

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal
5	Mejoras en el proceso de recopilación de información para la asignación de movilidades Erasmus	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2018-2019

## ANEXO DE DEFINICIONES

<sup>i</sup> **Tasa de Rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.

<sup>ii</sup> **Tasa de Éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.

<sup>iii</sup> **Tasa de Evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.

<sup>iv</sup> **Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.

<sup>v</sup> **Tasa de Abandono:** porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos. Se calcula para cada cohorte de nuevo ingreso, de manera que la tasa de abandono del título de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X es la suma de las siguientes tasas parciales:

TA1. Tasa de abandono del título en el primer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, no habiéndose titulado en el curso X, no se matriculan en dicho título en el curso X+1 ni X+2.

TA2. Tasa de abandono del título en el segundo año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+1 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+2 ni X+3.

TA3. Tasa de abandono del título en el tercer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+2 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+3 ni X+4.

<sup>vi</sup> **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.

<sup>vii</sup> **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.

<sup>viii</sup> Suma de los cuestionarios cumplimentados por los estudiantes relativos a las asignaturas y a los profesores.

<sup>ix</sup> Promedio de ítems 7, 8 y 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>x</sup> Promedio del ítem 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>xi</sup> Promedio de los ítems 4 y 11 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>xii</sup> Moda del ítem 8 del apartado de información general del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>xiii</sup> Promedio de los ítems 13 y 14 del cuestionario de Profesorado (Programa Acredita: tabla 4).