



**Título: GRADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS**

**Curso: 2016-2017**

### 1. Resultados del título

Rendimiento Académico	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento <sup>i</sup>	64,2	71,1	68,3	69,6	66,0	
Tasa de Éxito <sup>ii</sup>	76,5	80,7	80,8	80,2	79,1	
Tasa de Evaluación <sup>iii</sup>	83,9	88,1	84,5	86,8	83,4	
Tasa de Eficiencia <sup>iv</sup>		96,9	91,9	89,8	86,3	91

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso en 11/12	Nuevo Ingreso en 12/13	Nuevo Ingreso en 13/14	Nuevo Ingreso en 14/15	Nuevo Ingreso en 15/16	Objetivo Memoria Verifica
TA1	40,5	17,7	17,7	25,9	36,4	
TA2	8,9	13,5	12,5	8,6		
TA3	6,3	14,6	8,3			
Tasa de Abandono <sup>v</sup>	55,7	45,8	38,5			41
Tasa de Graduación (0) <sup>vi</sup>	17,5	23,9	26,8			
Tasa de Graduación (1) <sup>vii</sup>	22,8	35,8				29

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantes)	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes con el título <sup>viii</sup>	165	122	934	1169	722
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título <sup>ix</sup>	6,6	7,1	7,3	7,1	7,1
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado <sup>x</sup>	6,6	7,0	7,4	7,2	7,3
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos docentes <sup>xi</sup>	6,8	6,8	7,4	7,0	7,3
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales <sup>xii</sup>	Aceptable	Malo	Aceptable	Aceptable	Aceptable
Encuesta General de la Enseñanza (Profesores)	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta del Profesorado con el título	11	50	44	49	61
Grado de satisfacción del profesorado con el título <sup>xiii</sup>	8,3	7,7	7,5	7,8	7,5

Prácticas Externas	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas	29	29	38
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas	9,35	9,30	9,3



Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	7 (46,7%)	20 (71,4%)	29 (67,4%)	
% de inserción laboral de los egresados	42,9	75,0	41,4	
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	8,0	7,2	7,7	

## 2. Análisis de los resultados. Puntos fuertes y débiles.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión mantenida el día 1 de febrero de 2018, ha analizado el desarrollo y los resultados académicos de la titulación y del Centro correspondientes al curso 2016/17. Para ello se han utilizado diferentes fuentes de información preparadas por la Unidad Técnica de Calidad, que sirven de base para la incorporación de mejoras progresivas a medida que se dispone de más datos sobre la implantación del Grado. A continuación, se resumen algunos aspectos que a juicio de la Comisión merecen especial consideración:

- **Rendimiento académico:** Las tasas de rendimiento (66,0%), éxito (79,1%) y evaluación (83,4%) disminuyen con respecto al curso 2015/2016.

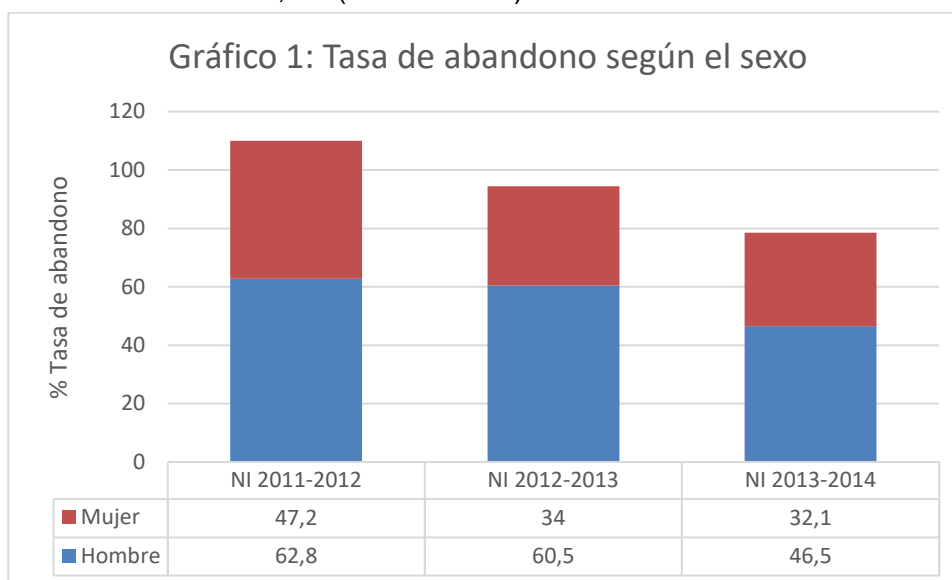
La tasa de eficiencia tiende a reducirse desde el curso 2013/2014 y, en el curso 2016/2017 se sitúa en el 86,3%, valor inferior al objetivo establecido.

Las tasas de éxito y evaluación de los egresados son elevadas y adoptan valores bastante superiores a la tasa de éxito y evaluación general.

En la comparativa de la tasa de rendimiento de las asignaturas impartidas tanto en los grupos bilingües como en los grupos no bilingües, se aprecia que en la mayoría de las asignaturas la tasa de rendimiento es mayor en los grupos no bilingües de primer y segundo curso, mientras que en el resto de los cursos se observa el efecto contrario.

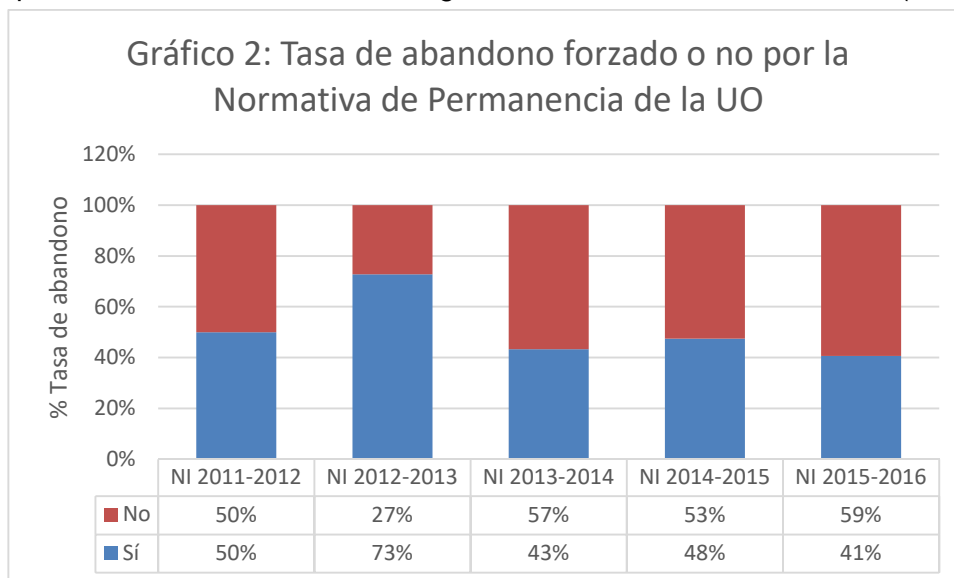
Los créditos promedio matriculados (49,7), presentados (41,5) y superados (32,8) han ido disminuyendo respecto a cursos anteriores. Los créditos promedios reconocidos experimentan una tendencia decreciente hasta situarse durante el curso 2016/2017 en 9,5 (valor bastante superior al del resto de titulaciones impartidas en el Centro).

La tasa de abandono se ha reducido para la cohorte de nuevo ingreso en el curso académico 13/14 con respecto a la cohorte de nuevo ingreso del curso 11/12 y 12/13, situada por debajo del objetivo fijado en la Memoria del Grado. Por sexos, el abandono es mayor en los hombres donde supone en torno a un 46,5% (ver Gráfico 1).

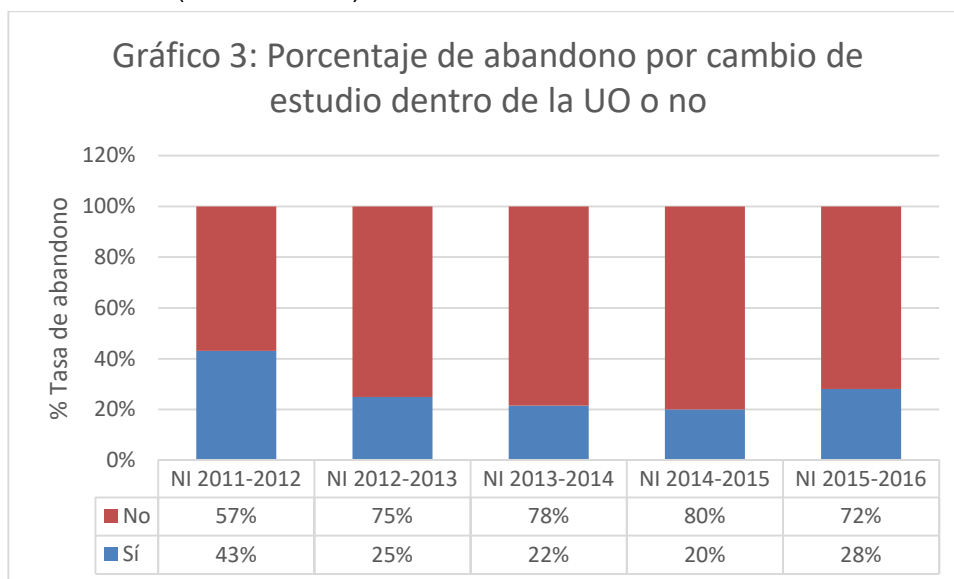




Entre las principales causas del abandono se encuentra la aplicación de la normativa de progreso y permanencia en los estudios de grado de la Universidad de Oviedo (ver Gráfico 2).



Por otro lado, se puede observar que en torno al 28% de los abandonos (considerando el curso académico en el que se produce el abandono) se debe a un cambio de estudios dentro de la Universidad de Oviedo (ver Gráfico 3).



La tasa de graduación ha aumentado significativamente para la cohorte de nuevo ingreso en el curso académico 12/13 con respecto a la cohorte de nuevo ingreso del curso 11/12 y se sitúa en 35,8, por encima del objetivo fijado.

- **Encuesta General de la Enseñanza en Red:** La satisfacción de los estudiantes con las asignaturas fue de 6,9 y con el profesorado de 7,3. La satisfacción del profesorado ha sido de 7,5. El grado de satisfacción con los recursos materiales se mantiene en aceptable. La tasa de participación de los estudiantes en la valoración de las asignaturas y del profesorado fue del 15,6% y del 10,7% respectivamente, mientras que la tasa de respuesta del profesorado es del 49,2%.
- **Percepción Proceso Enseñanza – Aprendizaje:** En este estudio se han obtenido 47 respuestas, de los que se desprende que los estudiantes han realizado con mucha frecuencia lecturas y/o tareas para fechas determinadas, trabajaron en equipo y utilizaron el correo electrónico para comunicarse con los profesores. Frecuentemente, recibieron respuesta rápida



por escrito u oral sobre sus calificaciones, tomaron decisiones sobre el valor de la información, de los argumentos o de los métodos y han evaluado como otros lo han hecho y expuesto sus conclusiones, analizaron los hechos, los elementos básicos de una idea, experiencia o teoría a fondo tendiendo en consideración, aplicaron teorías o conceptos en actividades prácticas, supuestos o en situaciones nuevas sus componentes e hicieron presentaciones en clase. La dedicación más frecuente ha sido de entre 11-15 horas para la preparación de tareas y de 16-20 horas para el estudio por parte del estudiante. Principalmente, el Grado ha contribuido bastante a adquirir conocimientos, resolver problemas complejos reales, desarrollar sus valores personales y éticos, pensar de forma crítica y analítica y analizar problemas cuantitativos.

- **Prácticas externas:** La valoración general media sobre las prácticas externas realizadas por los estudiantes es positiva y se mantiene en valores parecidos a los del curso pasado (aproximadamente 9,3) lo que implicado un alto grado de satisfacción con las mismas.
- **Programas de movilidad:** Se han recogido 9 respuestas en el cuestionario, en el cual se muestra un alto grado de satisfacción en aspectos como la calidad del aprendizaje y de la docencia que recibió en su institución de acogida, la experiencia de movilidad Erasmus+, la calidad del aprendizaje y de la docencia que recibió en su institución de acogida, etc. Asimismo, se refleja cierta insatisfacción en aspectos relacionados con el alojamiento.
- **Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida:** En el momento de realización del presente informe, la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Oviedo estaba elaborando el informe de inserción laboral correspondiente a este curso y todavía no se disponen de los resultados finales.
- **Atención a las sugerencias y reclamaciones:** En el buzón de sugerencias se han recibido y analizado 17 peticiones durante el curso 2016/2017. La mayoría se recibieron en septiembre y agosto y son consultas/dudas/preguntas sobre cuestiones organizativas y de funcionamiento (información de estudiantes extranjeros para realizar movilidad en nuestra Universidad, másteres impartidos en la Facultad, matrícula, cambio de grupo, etc.).

### 3. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
2015-16	Puesta en funcionamiento de la Plataforma de Elección de Grupo (PEG)	Realizada
2015-16	Implementar una ventana emergente al entrar en el Campus Virtual que recuerde la necesidad de realizar la Encuesta General de la Enseñanza en Red y permita el acceso a su cumplimentación	Realizada
2015-16	Mantener el sistema de numerus clausus	Realizada
2015-16	Renovación de doce equipos informáticos	Realizada
2015-16	Incrementar la oferta de asignaturas en el itinerario bilingüe.	Realizada



#### 4. Recomendaciones y acciones de mejora de informes de ANECA

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
En el Criterio 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión se ha incluido un párrafo, inmediatamente antes de la Normativa de acceso, en el que se hace referencia, a los acuerdos entre la Universidad y la Consejería de Educación sobre el reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias. Se recomienda eliminar dicho párrafo puesto que esta información, de manera específica para el Grado en Economía está incluida en el Criterio 4.4 Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos.	Verificación	Pendiente de realizar modificación de la Memoria de Verificación del Grado.
Dado que las tutorías grupales se eliminan como actividad docente, se recomienda eliminar toda referencia a esta actividad en las fichas de las asignaturas.	Verificación	Pendiente de realizar modificación de la Memoria de Verificación del Grado.
<p>“La determinación del número de grupos se hace con relación al tipo de actividad presencial correspondiente. Las actividades presenciales se han clasificado en los siguientes tipos” e incluye:</p> <p>4) Prácticas clínicas hospitalarias: actividades prácticas de carácter clínico realizadas en centros sanitarios.</p> <p>5) Tutorías grupales: actividades programadas de seguimiento del aprendizaje en las que el profesor se reúne con un grupo de estudiantes para orientar sus labores de aprendizaje autónomo y de tutela de trabajos dirigidos o que requieren un grado de asesoramiento muy elevado por parte del profesor.</p> <p>Se recomienda eliminar estos párrafos ya que aunque se supone que es general para toda la Universidad y títulos, las prácticas clínicas no tienen sentido en este grado y las tutorías grupales se han eliminado</p>	Verificación	Pendiente de realizar modificación de la Memoria de Verificación del Grado.

#### 5. Acciones de mejora

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal
1	Mantener el sistema de numerus clausus	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2017/2018
2	Impulsar el proceso de acreditación internacional de la AACSB	Rectorado de la Universidad de Oviedo AXALTA Coating Systems Spain, S. L. Facultad de Economía y Empresa	Curso 2017/2018
3	Renovación de equipos informáticos	Vicerrectorado de Recursos materiales y Tecnológicos Facultad de Economía y Empresa	Curso 2017/2018



Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal
4	Incrementar la tasa de participación en la Encuesta General de Enseñanza mediante la utilización de un modelo semipresencial	Facultad de Economía y Empresa Unidad Técnica de Calidad	Curso 2017/2018
5	Incrementar la oferta de asignaturas en el itinerario bilingüe	Vicerrectorado de Organización Académica Departamentos Facultad de Economía y Empresa	Curso 2017/2018

## ANEXO DE DEFINICIONES

<sup>i</sup> **Tasa de Rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.

<sup>ii</sup> **Tasa de Éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.

<sup>iii</sup> **Tasa de Evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.

<sup>iv</sup> **Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.

<sup>v</sup> **Tasa de Abandono:** porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos. Se calcula para cada cohorte de nuevo ingreso, de manera que la tasa de abandono del título de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X es la suma de las siguientes tasas parciales:

TA1. Tasa de abandono del título en el primer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, no habiéndose titulado en el curso X, no se matriculan en dicho título en el curso X+1 ni X+2.

TA2. Tasa de abandono del título en el segundo año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+1 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+2 ni X+3.

TA3. Tasa de abandono del título en el tercer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+2 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+3 ni X+4.

<sup>vi</sup> **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.

<sup>vii</sup> **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.

<sup>viii</sup> Suma de los cuestionarios cumplimentados por los estudiantes relativos a las asignaturas y a los profesores.

<sup>ix</sup> Promedio de ítems 7, 8 y 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>x</sup> Promedio del ítem 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>xi</sup> Promedio de los ítems 4 y 11 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>xii</sup> Moda del ítem 8 del apartado de información general del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>xiii</sup> Promedio de los ítems 13 y 14 del cuestionario de Profesorado (Programa Acredita: tabla 4).