



Título: GRADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS

Curso: 2018-2019

1. Resultados del título

Rendimiento Académico	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento ⁱ	68,3	69,6	66,0	67,4	71,3	
Tasa de Éxito ⁱⁱ	80,8	80,2	79,1	82,6	83,9	
Tasa de Evaluación ⁱⁱⁱ	84,5	86,8	83,4	81,6	84,9	
Tasa de Eficiencia ^{iv}	91,9	89,8	86,3	88,3	84,6	≥91

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso en 13/14	Nuevo Ingreso en 14/15	Nuevo Ingreso en 15/16	Nuevo Ingreso en 16/17	Nuevo Ingreso en 17/18	Objetivo Memoria Verifica
TA1	17,7	25,9	36,4	21,1	37,5	
TA2	12,5	8,6	12,5	9,9		
TA3	8,3	5,2	6,8			
Tasa de Abandono ^v	38,5	39,7	55,7			≤41
Tasa de Graduación (0) ^{vi}	26,8	20,5	10,0			
Tasa de Graduación (1) ^{vii}	44,6	37,0				≥29

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantes)	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Respuesta de los estudiantes con el título ^{viii}	934	1169	722	1693	798
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título ^{ix}	7,3	7,1	7,1	7,4	7,6
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado ^x	7,4	7,2	7,3	7,7	8,1
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos docentes ^{xi}	7,4	7,0	7,3	7,5	7,9
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales ^{xii}	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Buenas
Encuesta General de la Enseñanza (Profesores)	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Respuesta del Profesorado con el título	44	49	61	61	65
Grado de satisfacción del profesorado con el título ^{xiii}	7,5	7,8	7,5	7,6	7,8

Prácticas Externas	15/16	16/17	17/18	18/19
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas	29	38	32	23
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas	9,30	9,3	9,5	9



Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	14/15	15/16	16/17	17/18
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	20 (71,4%)	29 (67,4%)	25 (54,3%)	21 (42%)
% de inserción laboral de los egresados	75,0	41,4	56	71,5%
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	7,2	7,7	7,28	7,05

2. Análisis de los resultados. Puntos fuertes y débiles.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión mantenida el día 23 de enero de 2020 ha analizado el desarrollo y los resultados académicos de la titulación y del Centro correspondientes al curso 2018/2019. Para ello se han utilizado diferentes fuentes de información preparadas por la Unidad Técnica de Calidad, que sirven de base para la incorporación de mejoras progresivas a medida que se dispone de más datos sobre la implantación del Grado. A continuación, se resumen algunos aspectos que a juicio de la Comisión merecen especial consideración:

- Rendimiento académico:** Las tasas de rendimiento (71,3%), de éxito (83,9%) y de evaluación (84,9%) se incrementan respecto a los valores alcanzados en el curso anterior. La tasa de eficiencia se sitúa en el curso 2018/2019 en el 84,6%, reduciendo de este modo su valor respecto al curso anterior y volviendo a la tendencia decreciente que se observaba desde el curso 2013/2014 al 2016/2017; situándose por debajo del objetivo establecido. La tasa de abandono para la cohorte de nuevo ingreso en el curso 2015/2016 (55,7%) es superior a la del curso pasado, incumplándose el objetivo marcado. La tasa de graduación para la cohorte de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 se ha reducido con respecto a la cohorte de alumnos de nuevo ingreso en el curso 2013/2014 y se sitúa en el 37%, significativamente superior al objetivo establecido.
- Encuesta General de la Enseñanza en Red:** La satisfacción de los estudiantes con las asignaturas y el profesorado fue de 7,6 y de 8,1, respectivamente, confirmándose una tendencia positiva; al igual que ocurre con la satisfacción general del profesorado que alcanza un valor de 7,8. En cuanto a la participación de los estudiantes en la valoración de las asignaturas y del profesorado ha sido del 19,8% y del 15,7%, respectivamente, lo que supone una reducción respecto al curso 2017/2018, volviendo a porcentajes similares a los cursos 2015/2016 y 2016/2017. Por el contrario, la tasa de respuesta del profesorado aumentó, situándose en el 54,2%.
- Percepción Proceso Enseñanza – Aprendizaje:** En este análisis se han obtenido 34 respuestas, de las cuales se desprende que los estudiantes han acabado las lecturas o tareas en la fecha determinadas; han utilizado de forma habitual el campus virtual para realizar tareas o actividades así como el correo electrónico para comunicarse con los profesores; han consultado varias fuentes para la elaboración de informes, proyectos y otros trabajos; y, también, han trabajado con otros estudiantes en equipo. Consideran que de forma frecuente o muy frecuente han sintetizado y organizado ideas, información o experiencias para expresar otras nuevas y más complejas; han tomado decisiones sobre el valor de la información, de los argumentos o de los métodos y han evaluado cómo otros lo han hecho y expuesto sus conclusiones; así como han aplicado teorías o conceptos en actividades prácticas, supuestos o en situaciones nuevas. El número de horas más frecuente dedicado a la realización de tareas por parte de los estudiantes así como al tiempo que dedican a estudiar ha sido de entre 6 y 10 horas semanales. Por otra parte, los estudiantes consideran que el Grado les ha



servido bastante o mucho para adquirir conocimientos; aprender de forma autónoma; pensar de forma crítica y analítica; y analizar problemas cuantitativos.

- **Prácticas externas:** La valoración general media sobre las prácticas externas realizadas por los estudiantes ha sido muy positiva. La nota con la que puntúan la práctica en su conjunto alcanza los 9 puntos sobre un total de 10 puntos, siendo el porcentaje de respuesta logrado del 82,1%.
- **Programas de movilidad:** En el estudio realizado a los estudiantes que han disfrutado de una movilidad durante el curso 2018/2019 se han obtenido 3 respuestas, de las cuales se desprende que la experiencia ha sido satisfactoria o muy satisfactoria para la mayoría de los estudiantes (66,7%). En especial, se valora de manera positiva en el centro de acogida el apoyo administrativo, la tutorización académica, el apoyo de organizaciones e iniciativas estudiantiles, así como la calidad del aprendizaje y de la docencia recibida. En cuanto a la institución de envío se valora positivamente el apoyo administrativo y la tutorización académica. Los estudiantes también muestran su satisfacción con los servicios e instalaciones para estudiantes en la institución de acogida, como las aulas, los espacios de estudio, las bibliotecas o el acceso a ordenadores o internet.
- **Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida:** Los resultados de los egresados en el curso 2017/2018, disponibles para ser analizados por la Comisión de Calidad en este curso académico, muestran una tasa de respuesta del 42%. Los principales motivos para la elección de los estudios han tenido que ver con cuestiones relativas al prestigio del título así como por vocación. De los encuestados, el porcentaje de egresados que trabajan alcanza un valor del 71,5%, si bien el carácter temporal de dichos trabajos representa el 59,9% del total. En cuanto a la valoración de la titulación por parte de los estudiantes egresados se sitúa en 7,05 puntos sobre 10, valor ligeramente inferior al alcanzado de media en la rama de conocimiento y la Universidad.
- **Atención a las sugerencias y reclamaciones:** A nivel de Centro, se han recibido y analizado 8 peticiones y sugerencias durante el curso 2018-2019. Se trata de consultas/dudas solicitando información general acerca de los estudios impartidos, así como sobre trámites administrativos.

3. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
2017-18	Mantener el sistema de numerus clausus	Realizada
2017-18	Impulsar el proceso de acreditación internacional de la AACSB	Realizada
2017-18	Renovación de equipos informáticos	Realizada
2017-18	Fomentar reuniones con alumnos del último curso de Grado	Realizada
2017-18	Mejoras en el proceso de recopilación de información para la asignación de movilidades Erasmus	Realizada



4. Recomendaciones y acciones de mejora de informes de ANECA

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
En el Criterio 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión se ha incluido un párrafo, inmediatamente antes de la Normativa de acceso, en el que se hace referencia, a los acuerdos entre la Universidad y la Consejería de Educación sobre el reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias. Se recomienda eliminar dicho párrafo puesto que esta información, de manera específica para el Grado en Contabilidad y Finanzas está incluida en el Criterio 4.4 Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos.	Verificación	Realizada
Dado que las tutorías grupales se eliminan como actividad docente, se recomienda eliminar toda referencia a esta actividad en las fichas de las asignaturas.	Verificación	Realizada
“La determinación del número de grupos se hace con relación al tipo de actividad presencial correspondiente. Las actividades presenciales se han clasificado en los siguientes tipos” e incluye: 4) Prácticas clínicas hospitalarias: actividades prácticas de carácter clínico realizadas en centros sanitarios. 5) Tutorías grupales: actividades programadas de seguimiento del aprendizaje en las que el profesor se reúne con un grupo de estudiantes para orientar sus labores de aprendizaje autónomo y de tutela de trabajos dirigidos o que requieren un grado de asesoramiento muy elevado por parte del profesor. Se recomienda eliminar estos párrafos ya que aunque se supone que es general para toda la Universidad y títulos, las prácticas clínicas no tienen sentido en este grado y las tutorías grupales se han eliminado.	Verificación	Realizada

5. Acciones de mejora

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal
1	Mantener el sistema de numerus clausus	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2019-2020
2	Impulsar el proceso de acreditación internacional de la AACSB	Rectorado de la Universidad de Oviedo Facultad de Economía y Empresa	Curso 2019-2020
3	Renovación de equipos informáticos	Vicerrectorado de Recursos Materiales y Tecnológicos Facultad de Economía y Empresa	Curso 2019-2020
4	Fomentar reuniones con alumnos del último curso de Grado	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2019-2020



Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal
5	Asignar informáticamente las movilidades Erasmus	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2019-2020
6	Habilitar un despacho para centralizar las actividades de Calidad y acreditaciones	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2019-2020
7	Nueva ubicación para el despacho de Orientación Laboral con el objetivo de aumentar su visibilidad	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2019-2020
8	Rediseño y mejora del Informe de Valoración del Tutor de la Empresa en las prácticas externas	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2019-2020
9	Mejorar la organización y los contenidos de la página web de la Facultad	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2019-2020
10	Potenciar la participación en la EGE	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2019-2020

ANEXO DE DEFINICIONES

ⁱ **Tasa de Rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.

ⁱⁱ **Tasa de Éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.

ⁱⁱⁱ **Tasa de Evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.

^{iv} **Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.

^v **Tasa de Abandono:** porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos. Se calcula para cada cohorte de nuevo ingreso, de manera que la tasa de abandono del título de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X es la suma de las siguientes tasas parciales:

TA1. Tasa de abandono del título en el primer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, no habiéndose titulado en el curso X, no se matriculan en dicho título en el curso X+1 ni X+2.

TA2. Tasa de abandono del título en el segundo año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+1 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+2 ni X+3.

TA3. Tasa de abandono del título en el tercer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+2 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+3 ni X+4.

^{vi} **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.



^{vii} **Tasa de Graduación (m)**: Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.

^{viii} Suma de los cuestionarios cumplimentados por los estudiantes relativos a las asignaturas y a los profesores.

^{ix} Promedio de ítems 7, 8 y 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^x Promedio del ítem 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{xi} Promedio de los ítems 4 y 11 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{xii} Moda del ítem 8 del apartado de información general del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{xiii} Promedio de los ítems 13 y 14 del cuestionario de Profesorado (Programa Acredita: tabla 4).