



**Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**Curso: 2012/2013**

**Fecha: 20/02/2014**

## 1. Resultados del título.

Indicador	Resultado 2010/2011	Resultado 2011/2012	Resultado 2012/2013	Objetivo Memoria Verifica	Observación
Tasa de Rendimiento <sup>1</sup> .	48,4 %	52,2 %	60,5 %	--	Se considera positivo el incremento de la Tasa de Rendimiento, si bien se mantiene 10 puntos porcentuales por debajo de la media de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y de la Universidad de Oviedo. De todos los Grados impartidos en la Facultad, el Grado en ADE es el que obtiene una TR más baja
Tasa de Éxito <sup>2</sup> .	60,1 %	65,3 %	71,1 %	--	Otro tanto sucede con la Tasa de Éxito
Tasa de Expectativa <sup>3</sup> .	80,6 %	80,0 %	85,1 %	--	Esta tasa también ha aumentado. En este caso se encuentra cercana a la media de la rama y de la Universidad de Oviedo
Tasa de Graduación <sup>4</sup> .				25 - 30 %	Son necesarias dos cohortes de egresados para su cálculo.
Tasa de Abandono <sup>5</sup> .			26,3 %	18 - 23 %	Se incumple el objetivo de la Memoria de Verificación. Además, supera en 7,4 puntos porcentuales las tasas de abandono de la rama y de la Universidad de Oviedo
Tasa de Eficiencia <sup>6</sup> .				50 - 55 %	Es necesaria una cohorte de egresados.

<sup>1</sup> Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

<sup>2</sup> Tasa de Éxito: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

<sup>3</sup> Tasa de Expectativa: relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

<sup>4</sup> Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el total de los estudiantes de dicha cohorte.

<sup>5</sup> Tasa de Abandono: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada en el título en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de dicha cohorte de entrada. De acuerdo a esta definición, el resultado 2012/2013 corresponde a la cohorte de entrada en el curso académico 2010/2011.

<sup>6</sup> Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar el título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.



	<b>Resultado 2010/2011</b>	<b>Resultado 2011/2012</b>	<b>Resultado 2012/2013</b>	<b>Observación</b>
<b>Estudiantes (Encuesta General de la Enseñanza en Red)</b>				
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre la actividad docente.	349	535 (6,4%)	1236 (8,5%)	La tasa de respuesta media sigue siendo muy reducida, aunque se considera positivo el incremento de la misma durante el curso 2012-2013 respecto a los anteriores
Valoración general media de los estudiantes sobre la actividad docente.	6,73	6,83	6,90	Nivel medio aceptable, cercano al "notable", superior al obtenido en los cursos previos
<b>Profesorado (Encuesta General de la Enseñanza en Red)</b>				
Respuesta del profesorado a los cuestionarios sobre la actividad docente.	25	62 (48,06%)	27 (13,92%)	Se detecta una reducción clara de la tasa de respuesta del profesorado respecto al curso anterior
Valoración general media del profesorado sobre la actividad docente.	7,84	7,90	7,65	Nivel de notable



<b>Prácticas Externas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas.	--	Conjuntamente con la Unidad Técnica de Calidad se ha habilitado un procedimiento para conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas. Se está recopilando la información
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas.	--	Pendiente de analizar los datos
<b>Movilidad (datos globales del Centro)</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta de los estudiantes de la Universidad de Oviedo a los cuestionarios sobre los programas de movilidad (ERASMUS).	57	Representa el 9,71 % del total de encuestas realizadas a los estudiantes ERASMUS de la Universidad de Oviedo (UO)
Valoración general media de los estudiantes de la Universidad de Oviedo sobre programas de movilidad (ERASMUS). Escala de 5 puntos.	4,5	Valoración positiva, similar al valor medio de todos los Centros (4,4). Se ha mantenido con relación al curso pasado
Respuesta de los estudiantes extranjeros a los cuestionarios sobre los programas de movilidad.	5	Representa el 10,20 % del número total de encuestas realizadas a estudiantes extranjeros de la Universidad de Oviedo
Valoración general media de los estudiantes extranjeros sobre programas de movilidad. Escala de 5 puntos.	4,4	Valoración superior al valor medio correspondiente a todos los centros de la UO (3,9)
Respuesta de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que realizan prácticas en empresas extranjeras	7	Representa el 15,91 % del número total de encuestas de estudiantes que realizan prácticas en empresas extranjeras de la UO
Valoración general media de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que realizan prácticas en empresas extranjeras. Escala de 5 puntos.	3,9	El valor medio es inferior al de la UO (4,3)
<b>Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	--	En la Facultad se ha habilitado un procedimiento para solicitar esta información cuando el egresado acude a recoger su título
Valoración general media de los estudiantes sobre la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	--	Los datos disponibles se encuentran pendientes de analizar
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de orientación laboral.	--	---
Valoración general media de los estudiantes sobre la orientación laboral.	--	---



<b>Encuestas de satisfacción Estudiantes</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios de satisfacción.	--	La tasa de respuesta media sigue siendo muy reducida, aunque se considera positivo el incremento de la misma durante el curso 2012-2013 respecto a los anteriores
Satisfacción general media de los estudiantes.	--	Nivel medio aceptable (6,9)
<b>Encuestas de satisfacción Personal Docente e Investigador (PDI)</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta del PDI a los cuestionarios de satisfacción.	--	Se ha reducido el nivel de respuesta del PDI significativamente respecto al curso pasado
Satisfacción general media del PDI.	--	Notable (7,65)
<b>Encuestas de satisfacción Personal de Administración y Servicios (PAS)</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observaciones</b>
Respuesta del PAS a los cuestionarios de satisfacción.	--	---
Satisfacción general media del PAS.	--	---

*Nota: los objetivos de la memoria Verifica fueron revisados en los documentos publicados en la página web de la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Oviedo a fecha 5/02/2014:*

<http://calidad.uniovi.es/garantiainterna/seguimientotitulos/economiayempresa>

### **VALORACIÓN:**

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión mantenida el miércoles 29 de enero de 2014, ha analizado el desarrollo y los resultados académicos del Grado en Administración y Dirección de Empresas correspondientes al curso 2012/13.

Para ello se ha utilizado el estudio de rendimiento académico del Grado en Administración y Dirección de Empresas 2012/13 preparado por la Unidad Técnica de Calidad, en el que se van incorporando mejoras progresivas a medida que se dispone de más información sobre la implantación del Grado y para el cálculo de los indicadores de rendimiento. La Comisión de Calidad destaca el trabajo de la Unidad Técnica de Calidad (UTCAL) en este sentido.

Respecto al funcionamiento de la Comisión de Calidad durante el curso 2012/13, se han realizado cuatro reuniones (9 de noviembre, 29 de noviembre de 2012, 19 de abril de 2013 y 24 de junio de 2013) según el acuerdo sobre la composición y funciones de las Comisiones de Calidad de la Universidad de Oviedo. Se han producido cambios en la composición de los agentes externos: se ha incorporado D. José Antonio Sierra Rico y Dña. Marta Álvarez González, ésta última en sustitución de D. Alejandro Blanco Urizar que ha causado baja.

Para la elaboración de este informe se ha partido de la siguiente documentación:

- Distribución del número de alumnos por grupo.
- Estudio de Rendimiento Académico del curso 2012/2013 del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Tabla comparativa resumen de los resultados de los Grados de la Facultad de Economía y Empresa curso 2012/2013.
- Tabla de asignaturas con las tasas de resultados más bajas del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Informe final del estudiante Erasmus 2012/2013 de la Facultad de Economía y Empresa.
- Informe de resultados de la Encuesta General de la Enseñanza en red.



**Valoración general del Grado en Administración y Dirección de Empresas.**

**a) Resultados de la Encuesta General de Enseñanza en red**

Es de destacar la baja participación de los estudiantes en esta encuesta, por lo que los resultados de satisfacción no se consideran representativos en términos generales. No obstante, se constata como hecho positivo que haya aumentado la tasa de respuesta de los alumnos/as respecto al curso académico anterior. En el caso del profesorado, el porcentaje de participación ha caído de manera significativa.

Considerando las encuestas disponibles, la dimensión peor valorada, en general, por los estudiantes se refiere a la adecuación de la gestión de las prácticas en las asignaturas. Por el contrario, los aspectos mejor valorados corresponden a los vinculados con la actitud del docente. También es de reseñar que, entre todos los Grados de la Facultad, en este Grado se encuentra el mayor porcentaje de estudiantes que opinan que las condiciones ambientales son malas (23%). Por su parte, el profesorado no se muestra satisfecho con la adecuación del nivel de conocimientos previos que muestran los estudiantes para cursar la asignatura.

Si bien dos asignaturas obtienen una valoración global inferior al 5, no se considera oportuno solicitar un informe a los respectivos Departamentos y a los estudiantes debido a que la tasa de respuesta obtenida para las mismas es inferior al 25%, siguiendo el procedimiento acordado por la Comisión de Calidad en su reunión de 19 de abril de 2013.

También se detecta que existe una dispersión notable en la cumplimentación de los cuestionarios por asignatura, tal y como reflejan las tasas de participación.

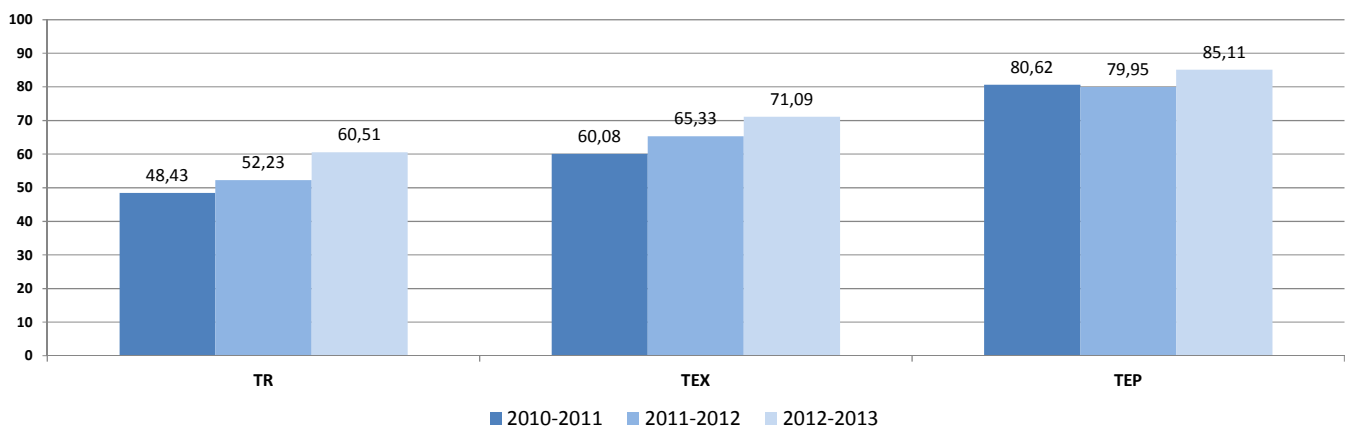
**b) Resultados del Estudio de Rendimiento Académico**

Se ha producido un incremento de las tasas de rendimiento y éxito con relación al curso anterior, aunque se siguen manteniendo por debajo de las tasas medias correspondientes a las Ciencias Sociales y Jurídicas y a la Universidad de Oviedo (alrededor de 10 puntos porcentuales por debajo). Son también inferiores a las del resto de Grados de la Facultad. El mismo comportamiento se aprecia con la tasa de rendimiento de nuevo ingreso. Destaca, no obstante, el aumento considerable de las tasas de resultados en el tercer curso de la titulación.

Se evidencia, en términos generales, una evolución positiva de los resultados en las asignaturas con las tasas de resultados más bajas. También se evidencia que las asignaturas con las tasas de resultados más bajas suelen ser las que tienen un componente matemático más acusado.

La tasa de abandono es superior al intervalo establecido en la Memoria de Verificación, incumpléndose por tanto dicho objetivo.

**Evolución Tasas de Rendimiento Académico**



*Evolución tasas de rendimiento académico Grado en Administración y Dirección de Empresas.*

 Universidad de Oviedo	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO</b>	R-SGIC-UO-68 v06
		7 de 16

## 2. Evaluación y mejora de la Calidad de la Enseñanza.

### Puntos fuertes:

Ref.	Buena práctica
1.0.1	Continuar trabajando en la consecución de la acreditación internacional según el estándar de la AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business) de la Facultad de Economía y Empresa.
1.2.1	La demanda de los Grados impartidos en la Facultad de Economía y Empresa sigue siendo importante y estable.
1.2.1	El PCEO en Administración y Dirección de Empresas y Derecho ha tenido una respuesta muy positiva y la demanda es elevada. Se han cubierto todas las plazas ofertadas en el primero de los cursos.
1.2.2	En líneas generales, la tasa de rendimiento (TR), éxito (TEX) y expectativa (TEP) tiene una evolución creciente en todos los Grados que se imparten en la Facultad. Los resultados de la TR de nuevo ingreso también son superiores a los obtenidos el curso académico anterior, así como el número medio de créditos aprobados.
1.2.2	Los resultados del itinerario bilingüe, en términos generales, son satisfactorios, tanto por lo que se refiere a la tasa de rendimiento como a las notas medias conseguidas por los estudiantes, superiores en muchos casos a los grupos no bilingües.
1.2.4	El esfuerzo de la Facultad para fomentar la empleabilidad de sus estudiantes y su vinculación con el mundo empresarial, como lo evidencia la obtención del premio Luis Suárez Estrada a la empleabilidad concedido por el Consejo Social de la Universidad de Oviedo.
1.6.1	El Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Economía y Empresa gestiona directamente la página web del Centro, lo que aporta gran flexibilidad y agilidad en su actualización y gestión de contenidos.
1.6.1	Aumento de la visibilidad en los medios de comunicación de la Facultad de Economía y Empresa por los diferentes actos celebrados en el centro, y especialmente por su Ciclo de Conferencias.
1.6.1	Política de transparencia seguida por la Facultad, evidenciada en el hecho de que se encuentran publicados en su página web todos los Informes de Seguimiento, los Estudios de Rendimiento Académico semestrales, los resultados de la Encuesta General de Enseñanza en red, el informe de la Auditoría Interna realizada por la Universidad de Oviedo, así como otros informes y resultados relevantes para sus públicos de interés.

*Ref. Referencia al procedimiento del SGIC de la Universidad de Oviedo al que aplica.*

### VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha destacado los puntos fuertes detallados en la tabla anterior.



**Puntos débiles:**

<b>Ref.</b>	<b>Debilidad</b>	<b>Causa</b>	<b>Valoración</b>
1.2.2	Los resultados de la tasa de rendimiento (TR) y éxito (TEX) para todos los Grados impartidos en el Centro siguen siendo inferiores a los de la rama de conocimiento y de la Universidad (especialmente evidente en el caso del Grado en Administración y Dirección de Empresas).	Los profesores detectan un bajo nivel de conocimientos previos de los estudiantes.  También se observan bajos niveles de motivación e interés en una parte significativa de los estudiantes.	PRIORITARIA
1.2.2	Se detecta que las asignaturas con resultados más bajos en la tasa de rendimiento (TR) y éxito (TEX) son las que tienen un fuerte componente matemático en sus contenidos.	Formación deficiente en Matemáticas de los alumnos de nuevo ingreso.  Supresión del curso cero de matemáticas por falta de presupuesto.	PRIORITARIA
1.2.2	La tasa de respuesta de los estudiantes en la Encuesta General de Enseñanza en red sigue siendo muy pequeña y los resultados, por lo tanto, continúan siendo no representativos. Se produce, no obstante, un aumento en esta tasa en el curso académico 2012/2013, siendo los resultados de satisfacción aceptables para todos los Grados (rango que oscila de 6,64 a 7,23).  La tasa de respuesta de los profesores se ha reducido considerablemente.	El sistema de encuesta en red establecido por el Vicerrectorado con competencias no está dando buenos resultados de participación.	PRIORITARIA
1.2.2	Se detectan desequilibrios entre el tamaño de los grupos.	Sistema de líneas utilizado en la distribución de grupos por asignatura (para el primer curso).  Excesivos cambios de grupo solicitados por los estudiantes.	PRIORITARIA
1.2.2	Las listas definitivas de estudiantes por grupo no están a disposición de los docentes al comienzo de las clases, especialmente en el caso del primer semestre.	Excesivos cambios de grupo solicitados por los estudiantes.  Soporte informático deficiente para llevar a cabo la asignación de los estudiantes a los grupos en el mismo momento en que se matriculan, lo que reduciría significativamente la necesidad de solicitar cambio de grupo.  Plazos de matrícula, de ampliación de matrícula, de solicitud de cambio de grupo, reclamaciones, etc. que	PRIORITARIA





Ref.	Debilidad	Causa	Valoración
		impiden agilizar el proceso y tener actualizadas las listas que los docentes necesitan para realizar las actividades de evaluación continua.	
1.2.2	La tasa de abandono en el Grado en Administración y Dirección de Empresas excede de los objetivos establecidos en la memoria de verificación.	Bajo nivel de conocimientos previos, baja motivación y falta de interés por parte de un segmento de estudiantes, especialmente en el caso del Grado en Administración y Dirección de Empresas.  Para intentar paliar esta situación en el curso 2013-2014 se han instaurado los numerus clausus pero con un límite muy superior a lo que la Facultad había propuesto.	PRIORITARIA
1.2.3.2	Los alumnos ERASMUS no disponen de las herramientas informáticas adecuadas en plazo, como una cuenta de correo electrónico corporativa, usuario y clave de acceso al campus virtual, etc.	Los trámites realizados por los Servicios Universitarios asociados no disponen de la suficiente agilidad o recursos para garantizar que el alumno de intercambio disponga de estas herramientas cuando comience su estancia en la Universidad de Oviedo.	PRIORITARIA
1.4.2	La unificación y centralización de los procesos de la Universidad da como consecuencia una pérdida de control por parte del Centro en los mismos (por ejemplo, la puesta en marcha de la nueva página web corporativa del Centro), por lo que se pierde flexibilidad y capacidad de respuesta rápida.	Los trámites realizados por los Servicios Universitarios asociados no disponen de la suficiente agilidad para garantizar el control del Servicio.	PRIORITARIA
1.2.5.1	Normativa vigente en materia de gestión de las prácticas en empresa	Escasa flexibilidad del sistema actual y pérdida de las plazas que se pueden generar durante el segundo semestre del curso	PRIORITARIA
1.2.2	Escasa flexibilidad de la asignatura optativa "Seminarios de Economía y Empresa"	La organización de esta asignatura impide que los estudiantes elijan y combinen varios seminarios de corta duración que puedan ser de su interés. El sistema actual les obliga a elegir tan sólo un seminario de 6 créditos.	PRIORITARIA
1.2.4	Imposibilidad de emitir el Suplemento Europeo al Título	No se dispone de un procedimiento o herramienta aportada por la Universidad de Oviedo/Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	PRIORITARIA

*Valoración en función de la prioridad, impacto y/o facilidad de resolución.*



## VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha destacado los puntos débiles detallados en la tabla anterior.

### 3. Evaluación y mejora de la Calidad de las prácticas externas.

- No se dispone de información para analizar este apartado del informe debido al estado de implantación de los Grados de la Facultad. Las prácticas en empresa es una asignatura optativa de cuarto curso que se ha comenzado a impartir en el curso académico 2013/2014, por lo que no son objeto de este informe.
- En el campus virtual se ha habilitado un cuestionario de satisfacción sobre las prácticas externas a realizar por los estudiantes en el curso académico 2013/2014. A partir de este curso se dispondrá de resultados.

### 4. Evaluación y mejora de la Calidad de los programas de movilidad.

#### Puntos fuertes (relacionados con el procedimiento 1.2.3.2):

- Se dispone de un informe final del estudiante ERASMUS 2012/2013 elaborado por la Unidad Técnica de Calidad, una vez aportada la información de los cuestionarios por la Oficina de Relaciones Internacionales. Este informe recoge la información de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que cursan estudios en Universidades extranjeras, de los estudiantes extranjeros que cursan sus estudios en la Universidad de Oviedo y de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que realizan prácticas en empresas extranjeras, todo ello en el marco del programa ERASMUS.
- La evaluación global de la estancia ERASMUS referida a la Facultad de Economía y Empresa es superior al valor medio de la Universidad de Oviedo en dos de los tres tipos de cuestionarios (la excepción se encuentra en el caso de los estudiantes de la UO que realizan prácticas en empresas extranjeras). Los resultados de las encuestas han sido, en líneas generales, satisfactorios.

#### Puntos débiles (relacionados con el procedimiento 1.2.3.2):

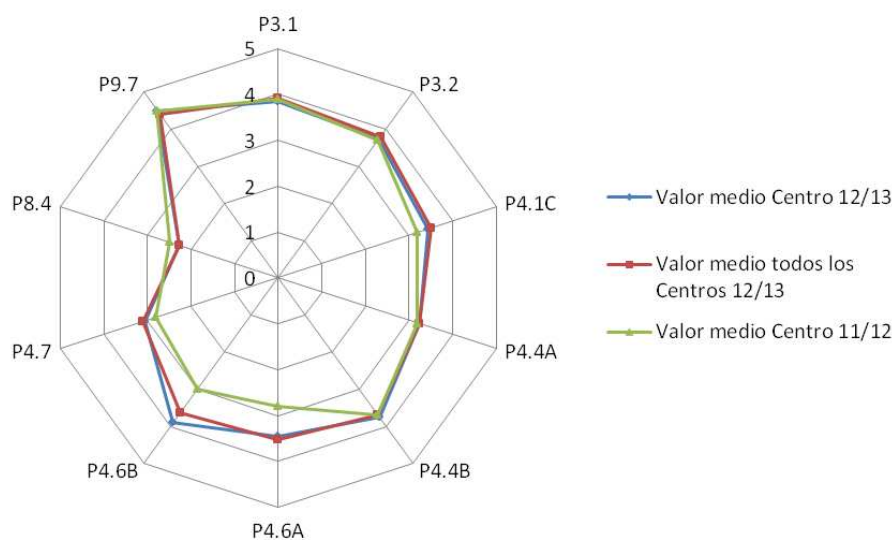
Según las sugerencias recibidas por los estudiantes al realizar la encuesta de satisfacción:

- La dotación económica (es el ítem peor valorado de la encuesta de satisfacción de los estudiantes españoles, con un valor de 2.3 sobre 5 puntos).
- Burocracia lenta y excesiva.
- La información disponible (destino, asignaturas que se van a cursar, proceso, etc.) y la coordinación entre Universidades y coordinadores.
- Los estudiantes que realizan prácticas en empresas extranjeras otorgan la puntuación más baja al apoyo recibido de la organización intermedia (1,1) y de la institución de origen (2,7).

### VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha destacado los puntos fuertes y puntos débiles detallados en los apartados anteriores.

El informe final del estudiante ERASMUS 2012/2013 de la Facultad de Economía y Empresa incorpora un resumen con las sugerencias de los estudiantes que podrían mejorar el funcionamiento del programa Erasmus. Desde la UTCal se ha enviado el informe final del estudiante ERASMUS 2012/2013 a la Oficina de Relaciones Internacionales para que informe al Vicerrector con competencias en movilidad internacional.



### 5. Evaluación de la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida.


#### Puntos fuertes:

- Desde el Decanato de la Facultad se ha implantado un procedimiento para recabar información sobre la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida. Se trata de un impreso que cumplimentan los egresados cuando vuelven a la Facultad a recoger su Título oficial.

Por ahora no se dispone de resultados sobre la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida, debido a la reciente implantación del procedimiento. Se han recogido datos desde abril de 2013 y será necesario analizarlos.

### VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha destacado los puntos fuertes detallados en los apartados anteriores.

 Universidad de Oviedo	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO</b>	R-SGIC-UO-68 v06
		12 de 16

## 6. Evaluación de la satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones.

### Puntos fuertes.

- En la página web de la Facultad de Economía y Empresa se ha habilitado un formulario para la recogida de los comentarios de los grupos de interés:

<http://econo.uniovi.es/contacto>

### VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha destacado los puntos fuertes detallados en los apartados anteriores.

## 7. Acciones de mejora.

Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1	1.0.1	Seguir contando con el apoyo del Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Oviedo para avanzar en la acreditación internacional AACSB.	Universidad de Oviedo Campus de Excelencia Internacional	Curso académico 2013/2014	--	Presupuesto asignado
2	1.2.1	Seguir manteniendo el sistema de numerus clausus y que éstos sean efectivos, es decir, reducirlos para adecuarlos a la propuesta hecha por la Facultad en cada uno de los Grados.	Universidad de Oviedo	Curso académico 2014/2015	--	Número de plazas ofertadas por Grado Nota de corte
3	1.2.2	Proponer a los Departamentos el diseño y realización de una prueba de diagnóstico al comienzo de cada semestre del curso académico para todas aquellas asignaturas en las que hayan detectado problemas de bajos niveles de resultados y/o de falta importante de conocimientos previos	Departamentos con docencia en los Grados	Curso académico 2014/2015	--	% de Departamentos que realizan la prueba % de asignaturas en las que se realiza la prueba Tasa de rendimiento Tasa de éxito



Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
		<p>por parte de los estudiantes. Esta prueba se realizaría el primer día lectivo de clase de la asignatura y trataría de determinar en qué medida los estudiantes disponen de los conocimientos previos o capacidades mínimas imprescindibles para cursar dicha asignatura. Los resultados de estas pruebas, que en ningún caso tendrían repercusión alguna en las calificaciones finales de los estudiantes, serán remitidos por los Departamentos a la Comisión de Calidad de la Facultad.</p>				
4	1.2.2	<p>Cambiar el sistema de la Encuesta General de la Enseñanza en Red. Se proponen las siguientes alternativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar alguna medida orientada a la cumplimentación de la encuesta en red, como, por ejemplo, que los estudiantes cuando quieran acceder a consultar las notas en el Campus Virtual o conocer la nota de la evaluación continua tengan que haber respondido previamente a la encuesta.</li> <li>• Recabar información sobre cómo lo están haciendo en otras Universidades en las que el proceso de encuesta en red tenga éxito de participación.</li> </ul>	<p>Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica Unidad Técnica de Calidad</p>	<p>Curso académico 2014/2015</p>	--	<p>% de participación en la Encuesta General de la Enseñanza en Red</p> <p>Satisfacción media de los estudiantes y del profesorado</p>



Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar a los profesores que así lo deseen que realicen la encuesta en sus propias clases al final del semestre correspondiente. Para ello podrán entregar la encuesta en papel a sus estudiantes (al terminar un conserje recogería los cuestionarios para enviarlos a la UTCal, no el profesor) o pedir a los estudiantes que cumplimenten la encuesta en red en las aulas a través de sus dispositivos móviles.</li> </ul>				
5	1.2.2	Destinar recursos a volver a implantar el curso cero de matemáticas o talleres específicos de refuerzo por asignatura o de cuestiones que sean más difíciles de asimilar por los estudiantes.	Universidad de Oviedo	Curso académico 2014/2015	--	Tasa de rendimiento Tasa de éxito
6	1.2.2	Mantener los cursos de inglés para los profesores del itinerario bilingüe y la ayuda para que visiten e impartan docencia en la Facultad de Economía y Empresa profesores extranjeros.	Universidad de Oviedo	Curso académico 2013/2014	--	Nº de cursos de Inglés impartidos Nº de profesores visitantes
7	1.4.1	Mantener la inversión en inventariable de los últimos años, sobre todo en equipamientos informáticos y mantenimiento.	Vicerrectorado de Campus, Informática e Infraestructuras	Curso académico 2014/2015	--	Presupuesto asignado
8	1.4.2	Habilitar herramientas TIC para gestionar la matrícula y la asignación de los estudiantes a los distintos grupos, los	Vicerrectorado de Campus, Informática e Infraestructuras	Curso académico 2014/2015	--	Nº de herramientas TICs implantadas



Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
		cambios de grupo, y el proceso completo de los Trabajos Fin de Grado (incluyendo la propuesta de temas por los Departamentos, la elección de temas por los estudiantes, los alumnos que renuncian al tema elegido el curso anterior, etc.).				
9	1.2.5.1	Modificar la normativa vigente sobre la gestión de las prácticas en empresas.	Universidad de Oviedo	Curso académico 2014/2015		Número de reuniones realizadas para modificación de la normativa
10	1.2.4	Solucionar la falta de herramienta o procedimiento para emitir el Suplemento Europeo al Título.	Universidad de Oviedo/Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	Curso académico 2014/2015		Número de reuniones realizadas para desarrollar herramienta para la gestión del suplemento

## 8. Propuesta de modificaciones a introducir en la memoria Verifica (si procede).

A continuación se presenta una tabla con la relación de todas las modificaciones introducidas en el título acreditado:

- haciendo referencia al apartado correspondiente de la memoria de verificación
- incluyendo descripción y justificación de las mismas
- indicando si la modificación ha sido notificada al Consejo de Universidades, siguiendo el '[Protocolo para la solicitud de modificaciones en los planes de estudios](#)' de la ANECA
- valorando si la modificación puede ser considerada sustancial o no, de acuerdo al listado orientativo que figura en el Anexo III del protocolo mencionado.

Referencia	Modificación	Notificada	Sustancial
1.5.1	Establecer objetivos generales para la tasa de rendimiento, éxito y expectativa en la memoria de verificación en función de las tendencias observadas desde el curso académico 2010/2011, de implantación del Grado.	Sí X No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No X



**JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES PROPUESTAS:**

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha considerado las modificaciones en la memoria de verificación del Grado detalladas en la tabla anterior.

**9. Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora de informes de seguimiento anteriores.**

<b>RECOMENDACIONES / ACCIONES DE MEJORA</b>	<b>ESTADO</b>
Implantación de un límite de plazas para acceder a los estudios de grado de la Facultad	<b>REALIZADO</b>
Reducción de la ratio de alumnos por aula	<b>EN EJECUCIÓN</b>
Realizar una reflexión más amplia sobre la rigidez del sistema de líneas utilizado en la distribución de grupos por asignatura y buscar alguna alternativa razonable	<b>EN EJECUCIÓN</b> <i>Se decidió mantener el sistema de líneas al menos hasta tener una cohorte de egresados</i>
Recabar la información sobre la satisfacción con los programas de movilidad de los estudiantes extranjeros que realizan una estancia en la Universidad de Oviedo (R-SGIC-UO-24, cuestionarios de satisfacción de los estudiantes sobre programas de movilidad)	<b>REALIZADO</b>
Recabar la información sobre la satisfacción con las prácticas externas de los alumnos de los Grados mediante la publicación de la encuesta en el Campus Virtual (R-SGIC-UO-32 Valoración de las prácticas por parte de los estudiantes)	<b>REALIZADO</b> <i>Se ha publicado en cuestionario de satisfacción en el campus virtual</i>
Habilitar un formulario en la página web de la Facultad de Economía y Empresa para recoger las sugerencias y reclamaciones	<b>REALIZADO</b>
Nombrar de manera oficial los coordinadores de los Grados impartidos en la Facultad	<b>NO REALIZADO</b>
Incorporar las sugerencias incluidas en los informes de valoración de la ANECA que afectan directamente a la Facultad de Economía y Empresa	<b>EN EJECUCIÓN</b>
Volver a impartir el curso 0 de Matemáticas	<b>NO REALIZADO</b>
Fomentar que entren más alumnos con el bachillerato científico-tecnológico	<b>EN EJECUCIÓN</b>
Conseguir el apoyo de la Universidad de Oviedo para continuar con el proceso de acreditación AACSB	<b>REALIZADO</b>
Mantener los fondos para la contratación temporal de profesores que impartan docencia en inglés	<b>REALIZADO</b>
Mantener los cursos en inglés (pronunciación y conversación) para los profesores del itinerario bilingüe	<b>REALIZADO</b>