

INFORME FINAL DEL ESTUDIANTE ERASMUS 2013/2014 (R-SGIC-UO-24)

GRADO EN ECONOMÍA

1. ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO QUE CURSAN ESTUDIOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus de la Titulación 13/14: 17 (2,87%)

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus de la Universidad 13/14: 593

1.1. Tabla resumen.

Pregunta del cuestionario (según escala 1-5)	Valor medio Titulación 12/13	Valor medio Titulación 13/14	Valor medio todas las Titulaciones 13/14
P3.1- ¿Cómo evalúa la calidad del personal docente de la institución de acogida?	4,0	3,8	4,0
P3.2- ¿Cómo evalúa la calidad de los cursos que siguió y el material de estudio proporcionado por la institución de acogida?	3,9	3,9	3,9
P4.1C- Utilidad de la información del programa de estudios de la institución de acogida.	3,9	3,6	3,6
¿Recibió el apoyo adecuado de las Instituciones antes de y durante el período de estudios Erasmus, desde el punto de vista académico y administrativo?			
P4.4A- De la Institución de origen.	3,5	3,2	3,4
P4.4B- De la Institución de acogida.	4,2	3,9	3,8
P4.5- ¿Cómo considera su grado de integración con los estudiantes locales en la Institución de acogida ?	4,0	3,4	3,6
¿Recibió la atención adecuada de los Profesores Responsables del Convenio Bilateral de las Instituciones?			
P4.6A- De la Institución de origen.	3,8	3,4	3,6
P4.6B- De la Institución de acogida.	4,1	3,3	3,7
P4.7- Valore la coordinación entre la Universidad de origen y la de acogida.	3,3	3,4	3,3
P5.3- Acceso a bibliotecas y a material de estudio.	4,5	4,1	4,1
P5.4- Acceso a PC y a e-mail en la institución de acogida.	4,6	3,9	4,1
P8.4- ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca ERASMUS?	2,0	2,1	2,3
P9.1- Valoración del aporte académico de su estancia.	3,9	4,2	4,0
Valoración del resultado personal de su estancia.			
P9.2A- Capacidad decisoria.	4,3	4,1	4,2
P9.2B- Competencias interculturales.	4,5	4,3	4,4
P9.2C- Dominio lingüístico.	4,3	3,9	3,9
P9.2D- Autoconfianza.	4,1	4,1	4,2
P9.2E- Independencia.	4,6	4,6	4,6
P9.2F- Autoconciencia / madurez.	4,3	4,6	4,5
P9.6- ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?	4,2	4,4	4,2
P9.7- Evaluación global de su estancia Erasmus.	4,5	4,5	4,5

1.2. Sugerencias para mejorar el funcionamiento del programa Erasmus. (P10).

Los comentarios que se muestran a continuación no han sido editados, se corresponden con las opiniones originales expresadas por los alumnos.

Respecto a las becas / ayudas:

- o Con una ayuda económica acorde a los gastos económicos que genera el vivir en un país extranjero.
- o Deberían darse más oportunidades a todos los estudiantes, a pesar de que tengan menores recursos económicos, bien dándoles una cuantía superior de beca gratuitamente (a cambio de buenos resultados), o bien concediendo préstamos a una tasa de interés muy baja o nula, que posteriormente se devolverían.
- o Mejorando las dotaciones económicas, como experiencia y aprendizaje es algo que cualquier estudiante debería hacer una vez en su vida, pero sin medios es imposible para la gran mayoría.
- o Concediendo más ayudas económicas.
- o Aumentar la cuantía económica de las ayudas que recibe el alumno .

Respecto a la coordinación interuniversitaria:

- o Desde la universidad de acogida y origen, sobre todo esta última, mejorar la organización y la guía a los estudiantes, ya que a veces es casi nula.

Respecto a la coordinación / comunicación:

- o Pienso que cuando surja alguna duda a los estudiantes, los coordinadores (tanto en la universidad de origen como en la de destino, pero especialmente en la de origen) deberían aportar más información, hay veces que estar perdido porque no sabes como funciona el sistema y te las tienes que arreglar por tu cuenta o preguntando a otros alumnos.

Respecto a los trámites administrativos:

- o En primer lugar mejorando o acelerando el proceso burocrático, como pueden ser las convalidaciones de las asignaturas o la formalización del Learning Agreement . También se debería de hacer más hincapié o al menos ofrecer más información a la hora de contratar el seguro . También se podría mejorar el servicio con un mayor grado de compromiso por parte de los profesores de la Universidad de origen.

Respecto al programa docente:

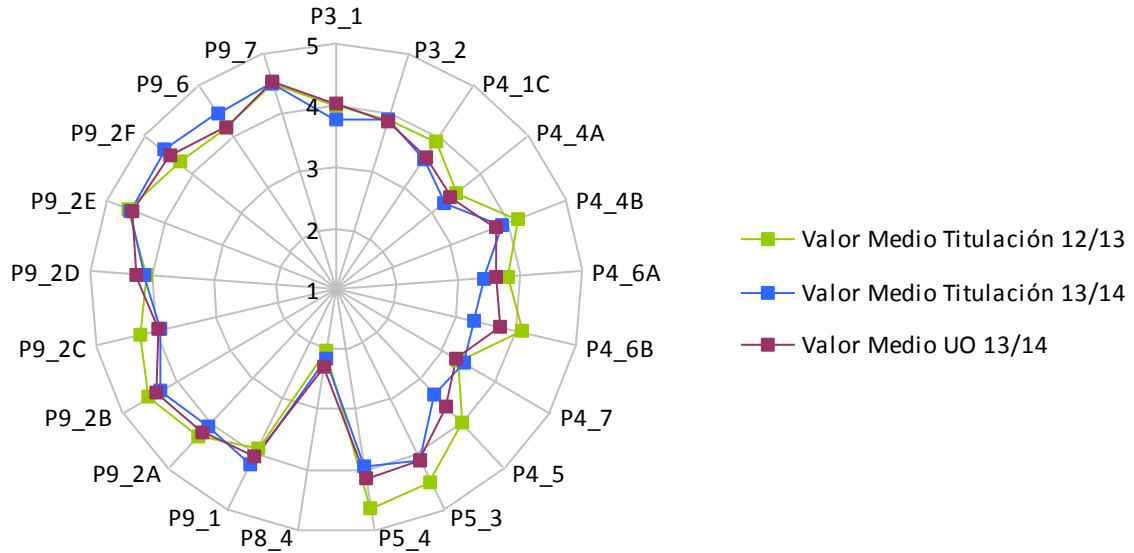
- o Quizás dando más información sobre las asignaturas de la universidad de destino, ya que cuando llegas hay muchas cosas que no son tal y como se muestran en la universidad de origen y hay que hacer cambios con poco margen para pensar en ellos.
- o Aumentar el número de plazas en universidades extranjeras.

Otros:

- o No he tenido mayor problema durante los meses que he estado ahí, por lo que creo que el funcionamiento estaba correcto. Sin embargo, no defiendo que se necesite un B2 para conseguir una cuantía mayor ya que yo considero que tengo un nivel bastante alto de ingles y por falta de dinero nunca me presenté a un examen oficial.
- o Programas de curso de idiomas y cursos de cultura local antes de comenzar el Erasmus en el país extranjero.

1.3. Gráfico comparativo Grado en Economía - Universidad de Oviedo.

Comparativa de valores de satisfacción de los estudiantes Erasmus de Grado en Economía de la Universidad de Oviedo con los valores globales obtenidos por el total de estudiantes Erasmus de la Universidad de Oviedo.



2. ALUMNOS EXTRANJEROS QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO MEDIANTE PROGRAMA ERASMUS.

No se recogen cuestionarios.



3. ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO QUE REALIZAN PRÁCTICAS EN EMPRESAS EXTRANJERAS.

Nº de encuestas de estudiantes de prácticas de la Titulación 13/14: 1 (1,67%)

Nº de encuestas de estudiantes de prácticas de la Universidad 13/14: 60

3.1. Tabla resumen.

Pregunta del cuestionario (según escala 1-5)	Valor medio Titulación 12/13	Valor medio Titulación 13/14	Valor medio todas las Titulaciones 13/14
P4.1C- ¿Cómo obtuvo información del programa de trabajo de la empresa de acogida? Utilidad de esta información.		3,0	3,9
P4.4- ¿Recibió el apoyo adecuado, desde el punto de vista académico y administrativo, de la institución de origen / de la empresa de acogida / de la organización intermediaria, antes de y durante el período de prácticas Erasmus?			
P4.4A- De la Institución de origen.		3,0	3,4
P4.4B- De la Empresa de acogida.		4,0	4,2
P4.4C- De la Organización intermediaria.		3,0	3,6
P4.5- ¿Cómo considera su grado de integración con los empleados en la institución de acogida?		4,0	4,3
P4.6- ¿Recibió la atención adecuada del Profesor Tutor de Prácticas Internacionales de la Universidad de Oviedo y de la empresa de acogida?			
P4.6A- De la Institución de origen.		3,0	3,9
P4.6B- De la Empresa de acogida.		3,0	4,3
P4.7- Valore la coordinación entre la institución de origen / la empresa de acogida y la organización intermediaria.		2,0	3,2
P4.8- ¿La empresa de acogida respondió a sus expectativas en relación a las prácticas?		4,0	4,2
P8.4- ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus?		1,0	2,4
P9.1- Valoración del aporte profesional de su estancia.		4,0	4,3
P9.2- Valoración del resultado personal de su estancia.		3,0	4,5
P9.6- ¿Cree que su período de prácticas Erasmus le ayudará en su carrera / en su búsqueda de empleo?		4,0	4,1
P9.7- Evaluación global de su período de prácticas.		5,0	4,5

3.2. Puntos fuertes y debilidades más significativos del programa de movilidad Erasmus. (P9.10).

Los comentarios que se muestran a continuación no han sido editados, se corresponden con las opiniones originales expresadas por los alumnos.

Puntos fuertes:

- o Desde luego, el único punto fuerte de el erasmus prácticas es el reconocimiento en créditos dentro de la carrera. Eso es algo muy positivo ya que además de contar en el cv se cuentan como créditos.

Puntos débiles:

- o El tema financiero me parece terrible. Los estudiantes que no cuenten con ahorros propios o una familia que les respalde no se pueden ir de prácticas al extranjero por que el sistema de pagos no funciona como debería. Ya no es la cuestión de la cantidad, de que se pague mucho o poco, sino como están organizados los pagos. En mi caso por ejemplo hace un mes que las terminé y aún no he podido cobrar nada.

3.3. Sugerencias para mejorar el funcionamiento del programa Erasmus. (P10).

Los comentarios que se muestran a continuación no han sido editados, se corresponden con las opiniones originales expresadas por los alumnos.

- o Como he dicho antes, con un mejor sistema de pagos, que se reciba una parte al principio y otra parte cuando se esté terminando y no, nunca, todo después de haber terminado.

3.4. Gráfico comparativo Grado en Economía - Universidad de Oviedo.

Comparativa de valores de satisfacción de los estudiantes de prácticas en empresas extranjeras que cursan sus estudios de Grado en Economía de la Universidad de Oviedo con los valores globales obtenidos por el total de estudiantes que realizan prácticas en el extranjero que cursan estudios en la Universidad de Oviedo.

