

INFORME FINAL DEL ESTUDIANTE ERASMUS 2013/2014 (R-SGIC-UO-24)

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

1. ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO QUE CURSAN ESTUDIOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus de la Titulación 13/14: 42 (7,08%)

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus de la Universidad 13/14: 593

1.1. Tabla resumen.

Pregunta del cuestionario (según escala 1-5)	Valor medio Titulación 12/13	Valor medio Titulación 13/14	Valor medio todas las Titulaciones 13/14
P3.1- ¿Cómo evalúa la calidad del personal docente de la institución de acogida?	4,0	4,2	4,0
P3.2- ¿Cómo evalúa la calidad de los cursos que siguió y el material de estudio proporcionado por la institución de acogida?	3,8	4,1	3,9
P4.1C- Utilidad de la información del programa de estudios de la institución de acogida.	3,7	3,6	3,6
¿Recibió el apoyo adecuado de las Instituciones antes de y durante el período de estudios Erasmus, desde el punto de vista académico y administrativo?			
P4.4A- De la Institución de origen.	3,3	3,1	3,4
P4.4B- De la Institución de acogida.	3,8	4,1	3,8
P4.5- ¿Cómo considera su grado de integración con los estudiantes locales en la Institución de acogida ?	3,8	3,7	3,6
¿Recibió la atención adecuada de los Profesores Responsables del Convenio Bilateral de las Instituciones?			
P4.6A- De la Institución de origen.	3,4	3,1	3,6
P4.6B- De la Institución de acogida.	4,0	3,9	3,7
P4.7- Valore la coordinación entre la Universidad de origen y la de acogida.	3,1	3,3	3,3
P5.3- Acceso a bibliotecas y a material de estudio.	4,0	4,3	4,1
P5.4- Acceso a PC y a e-mail en la institución de acogida.	4,3	4,4	4,1
P8.4- ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca ERASMUS?	2,4	2,3	2,3
P9.1- Valoración del aporte académico de su estancia.	4,4	4,2	4,0
Valoración del resultado personal de su estancia.			
P9.2A- Capacidad decisoria.	4,2	4,1	4,2
P9.2B- Competencias interculturales.	4,5	4,4	4,4
P9.2C- Dominio lingüístico.	3,9	3,9	3,9
P9.2D- Autoconfianza.	4,3	4,2	4,2
P9.2E- Independencia.	4,5	4,5	4,6
P9.2F- Autoconciencia / madurez.	4,6	4,5	4,5
P9.6- ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?	4,3	4,3	4,2
P9.7- Evaluación global de su estancia Erasmus.	4,6	4,7	4,5



1.2. Sugerencias para mejorar el funcionamiento del programa Erasmus. (P10).

Los comentarios que se muestran a continuación no han sido editados, se corresponden con las opiniones originales expresadas por los alumnos.

Respecto a las becas / ayudas:

- o Con más dinero y mas competencias.
- o Otorgando más becas a los estudiantes.
- o Dando más ayudas.
- o Principalmente, la financiación. Sintiéndolo mucho, creo que se deberían reducir plazas para que a la gente le sirva de algo la beca. Yo tengo la suerte de que mi familia podía pagarlo, pero también estuve con gente que tuvo que finalizar su Erasmus en Navidad porque no tenían dinero para volver.
- o Con mayores ayudas económicas.
- o Mayor atención en la universidad de origen y mayor cuantía de ingresos mensuales dependiendo del país donde se realice el erasmus.
- o Aumentando las dotaciones económicas destinadas a sufragarlo.
- o Cubriendo las necesidades básicas antes de llegar a la universidad de origen.
- o Ofrecer un aportación monetaria mayor.

Respecto a la coordinación interuniversitaria:

- o Que exista una reciprocidad entre las dos instituciones y que los responsables académicos sean un poco más conocedores de la situación en ambas universidades.
- o Mejor coordinación administrativa entre las Universidades de origen y destino.
- o Mejorar la coordinación que existe entre las instituciones de acogida y la de origen.

Respecto a la coordinación / comunicación:

- o Informando los coordinadores sobre las diferentes opciones de convalidaciones para que una vez allí no te sientas incomodo con el plan de estudios elegido y tengas que tramitar cambios. Sesiones ilustrativas con estudiantes tanto Erasmus como de la universidad de acogida para la selección más conveniente del país de destino.
- o Pienso que se debería de dar información mas clara y mas detallada, además de dar más margen en algunos de los plazos como en la realización del contrato de estudios.
- o Con un mayor control sobre los coordinadores de los convenios así como con una mayor ayuda económica equiparable a la de otros países de la UE.
- o Creo que sería idóneo recibir más ayuda de los coordinadores, porque somos muchos los estudiantes que llegamos allí con escasa información sobre muchas cosas y con otras tantas dudas que al fin y al cabo el tiempo de nuestra estancia las acaba resolviendo.
- o En mi opinión, creo que el funcionamiento es positivo, existe una buena coordinación y los procedimientos de solicitud para el estudiante no son nada complicados. Todo está bien especificado y claro.
- o Dando más información sobre el lugar de Destino por parte de la Universidad de Origen, es decir, sobre la ciudad, Universidad de destino, plan de estudios, contenido de asignaturas...etc.
- o Informando más sobre la universidad de destino, sobre convalidaciones porque yo sigo sin saber nada.
- o Beca y información antes de viajar.



- o Se debería informar a los profesores de la Universidad de Oviedo de la situación de los estudiantes (si están de ERASMUS o no). Y, en mi opinión, bloquear todos los emails que no tienen relevancia ninguna para el alumno (emails de asignaturas que se están cursando en España cuando el estudiante se encuentra en el extranjero estudiando y demás conferencias y congresos a los que, obviamente, el alumno no va a poder asistir).

Respecto a los trámites administrativos:

- o El funcionamiento podría mejorarse desde el punto de vista administrativo. En primer lugar, reduciendo el número de trámites necesarios para solicitar y tramitar la beca. En segundo lugar, facilitar más y mejor información a los estudiantes sobre los pasos y trámites que deben seguir, ya que han sido varias las ocasiones en las que nadie en la Universidad parecía saber que hacer a continuación. Por último, un primer pago de la beca al inicio del programa (y no a la mitad) sería agradecido por muchos estudiantes, que podrían irse a su destino con cierta seguridad económica.
- o Desde mi punto de vista hay mucho papeleo que rellenar, papeleo que toma mucho tiempo.

Respecto al programa docente:

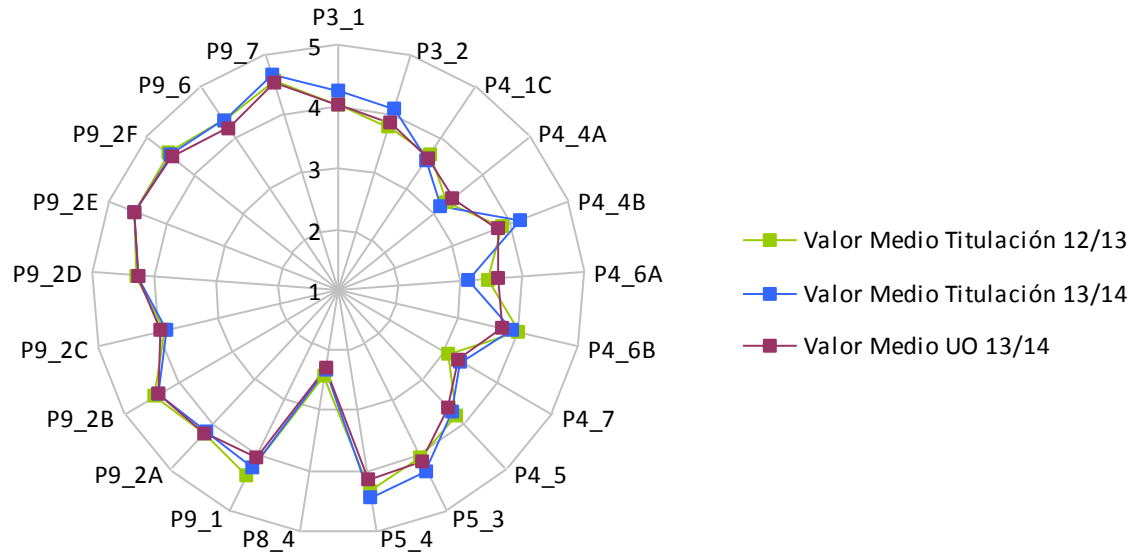
- o Prestando más atención al contrato de estudios para no necesitar cambios una vez haya empezado el curso de Erasmus.
- o Las universidades de acogida deberían saber todo tipo de información sobre los destinos Erasmus a los que mandan a sus alumnos y ayudar un poco más. Un mismo profesor no puede hacerse cargo de tantísimos acuerdos por lo que pondría a más coordinadores para poder encargarse bien de sus alumnos.

Otros:

- o Dando sólo becas a las personas que las aprovechen. Que en general son aquellos alumnos que tienen un expediente excelente y tienen ganas de ser buenos profesionales. Es una pena que haya buenos estudiantes que por no poderse pagar no puedan ir y otros ocupen plazas cuando no van más que a divertirse. Las becas deberían ser mucho más cuantiosas y elegir mejor a la gente que va. Por prestigio de la universidad de origen y por todo. A veces se da una imagen penosa.
- o Fomentando la participación de los universitarios en programas como el tándem y la ESN para iniciarse en el mundo Erasmus antes de iniciar el de uno mismo.
- o A parte, creo que se debería establecer mayor contacto entre los antiguos alumnos que han ido a ese sitio de Erasmus y los que futuros alumnos que vayan, promocionarlo para compartir experiencias.
- o Mayor contacto entre antiguos y nuevos alumnos ERASMUS.

1.3. Gráfico comparativo Grado en Administración y Dirección de Empresas - Universidad de Oviedo.

Comparativa de valores de satisfacción de los estudiantes Erasmus de Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Oviedo con los valores globales obtenidos por el total de estudiantes Erasmus de la Universidad de Oviedo.



2. ALUMNOS EXTRANJEROS QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO MEDIANTE PROGRAMA ERASMUS.

No se recogen cuestionarios.

3. ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO QUE REALIZAN PRÁCTICAS EN EMPRESAS EXTRANJERAS.

No se recogen cuestionarios.