



## INFORME FINAL DEL ESTUDIANTE ERASMUS 2012/2013 (R-SGIC-UO-24)

### FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

#### 1. ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO QUE CURSAN ESTUDIOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus del Centro curso 12/13: 57 (9,71 %)

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus de la Universidad curso 12/13: 587

##### 1.1. Tabla resumen.

Pregunta del cuestionario (según escala 1-5)	Valor medio Centro 11/12	Valor medio Centro 12/13	Valor medio todos los Centros 12/13
P3.1- ¿Cómo evalúa la calidad del personal docente de la institución de acogida?	3,9	3,8	3,9
P3.2- ¿Cómo evalúa la calidad de los cursos que siguió y el material de estudio proporcionado por la institución de acogida?	3,7	3,7	3,8
P4.1C- Utilidad de la información del programa de estudios de la institución de acogida.	3,2	3,4	3,5
¿Recibió el apoyo adecuado de las Instituciones antes de y durante el período de estudios ERASMUS, desde el punto de vista académico y administrativo?			
P4.4A- De la Institución de origen.	3,2	3,2	3,2
P4.4B- De la Institución de acogida.	3,7	3,8	3,7
¿Recibió la atención adecuada de los Profesores Responsables del Convenio Bilateral de las Instituciones?			
P4.6A- De la Institución de origen.	2,8	3,5	3,5
P4.6B- De la Institución de acogida.	3,0	3,9	3,6
P4.7- Valore la coordinación entre la Universidad de origen y la de acogida.	2,8	3,1	3,1
P8.4- ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca ERASMUS?	2,5	2,3	2,3
<b>P9.7- Evaluación global de su estancia Erasmus.</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>



## 1.2. Comentarios sobre las mejoras del programa Erasmus.

### A. Respecto a las becas / ayudas:

- Mayor dotación económica y una burocracia más rápida y eficiente. Además pienso que la dotación económica debería de estar relacionada con el coste de vida del país de destino, es decir, un estudiante que va a ir a Polonia no debería recibir el mismo dinero que otro que vaya a Dinamarca a hacer su Erasmus.
- Más importe de beca (siempre y cuando sea a razón del alumno, porque hay gente que antes se viajaba por toda Europa cuando se iba de Erasmus).
- Ingresando el dinero de la beca antes del periodo de estancia.
- Conceder la ayuda económica de la beca en función del nivel de vida del país de destino.
- Opino que la cuantía de la beca debería estar en proporción con el nivel de vida del país de acogida.
- Sin una verdadera inversión potente por el futuro de los universitarios españoles es un programa que sirve de muy poco y se limita la internacionalización a las familias económicamente mas desahogadas.
- Analizar las necesidades económicas de cada individuo y país, no es racional recibir la misma cantidad yendo a Suecia que a Polonia siendo el nivel de vida tan dispar. Incrementar la coordinación entre Universidades y programas académicos.
- Aumentando las cuantías de la beca y los destinos de Erasmus y sin una evaluación mas rigurosa del personal que lleva todo el proceso del Erasmus.
- Considero francamente absurdo que se proporcione la misma ayuda económica a todos los alumnos que realizan la beca Erasmus sin tener en cuenta el país de destino. No me parece normal que un estudiante que realiza su Erasmus en países como Polonia, Lituania o Eslovaquia donde pagan 80 euros mensuales por la residencia, y la vida y el transporte es mucho más barato, reciban exactamente lo mismo que una persona que estudia en Inglaterra como fue mi caso, donde simplemente por la residencia ya desembolsaba una cuantía de 550 euros mensuales, por no hablar de los precios del transporte o la comida. Ni tampoco veo justo que alguien en Inglaterra reciba lo mismo que alguien en Finlandia, noruega o Dinamarca. Con esto quiero decir que considero que debería haber unos baremos en función de los niveles de vida de cada país. Por ejemplo Finlandia, noruega, Suecia en el primer nivel, Francia, Italia, reino unido, Alemania, Holanda en el segundo, y Eslovaquia, Eslovenia, Lituania, letonia, Polonia... En el tercero además, pienso que esto también perjudica en el futuro de los estudiantes, porque una empresa internacional no valora igual que hayas hecho un Erasmus en Irlanda o Inglaterra a que lo hayas hecho en Polonia o Eslovaquia. Y mientras que en unos sitios con la beca te sobra para hacer viajes y para ahorrar, en otros no te da ni para pagarte el alojamiento, y por este motivo muchos estudiantes ni se



plantean ir a realizar el Erasmus a países caros. Con lo cual de esa manera (con los baremos) se daría el mismo apoyo y facilidades a todos, y seguro que países como Inglaterra tendrían más demanda. Lo ideal sería que la beca cubriese a todo el mundo el 50% o 60% de los gastos totales. Pero de la manera que se está haciendo, no es posible. Hay un error en la pregunta de "cuándo recibió su beca Erasmus (en cuantos pagos)?", no permite meter más que el número de pagos. Recibí tres pagos, dos el 29-12-2012 y uno el 12-1-2013.

- Mejorar las ayudas en cuantía base son insuficientes, y no puedes aprovechar todas las actividades y diversidades culturales y ofertas extraacadémicas que te propone el país de destino.
- Aumentando la cuantía de la beca.
- Mediante más ayudas económicas para así poder hacerlo llegar a más gente y gente con menos recursos. También se podría realizar más actividades para los estudiantes de las Universidades origen, para dar a conocer mejor el programa y para realizar eventos con Erasmus y estudiantes de la Universidad.
- Las ayudas se necesitan antes de la movilidad, no después. Además, se necesita un mayor número de destinos en algunas carreras (como economía), o no tiene mucho sentido mantener el título bilingüe.
- Aumentando las becas según el país en el que se encuentre ya que no es lo mismo hacerse un Erasmus en Polonia, que en Inglaterra debido a que los estudios y la residencia son privados y por lo general bastante más caros, es imposible encontrar alojamiento en residencia por debajo de 500 euros al mes.
- Nulas ayudas a la movilidad no deberían de ser todas iguales y deberían variar en función del nivel de vida. No tienen el mismo valor o utilidad 150 euros en Italia, que lo que tendrían en Polonia o Hungría. Por eso creo que a todos los estudiantes se les debería ayudar en la misma medida, aunque eso denote en unas ayudas diversas por país/región.
- Más dinero para los estudiantes.
- Aumentando esa cuantía de beca.
- En el aspecto económico también considero que debería tenerse en cuenta el país de destino: tanto en Holanda como en Inglaterra (entre otros), el precio de las residencias es de aproximadamente 600 euros por mes a lo que hay que sumar la comida y demás gastos necesarios. Por lo que el gasto medio mensual, sin contar viajes de ida y vuelta a casa y sin contar tampoco gastos extra como pueden ser fiestas, es de aproximadamente 1000 euros. Sin embargo, en otros países con la beca cubren todo los gastos, incluso las fiestas y viajes!! En los casos en los que los alumnos además de la beca Erasmus estándar cuentan con otro tipo de ayuda salen incluso ganando dinero!!! Me parece que es algo grave, pues este derroche de dinero se podría invertir en ayudar a estudiantes que realmente están gastando este dinero en aspectos académicos y no en fiestas, o en un mayor número de estudiantes becados.



- Por otra parte que se puede mejorar el sistema de becas. En primer lugar, que el estudiante se vaya de Erasmus sin saber con cuánto dinero va a contar o si tan siquiera va a recibir algo es tremendo. En segundo lugar me parece muy mal, que dependiendo de la comunidad autónoma varíe tanto la cuantía llegando a haber más de 500 euros de diferencia entre una región y otra. La beca además no atiende a criterios de renta (habiendo familias de sobra pudientes que no lo necesitan) ni de destino (pues no es lo mismo el nivel de vida en Turquía que en Finlandia). Creo también respecto a la cuantía de la beca, que es claramente insuficiente para estar en el extranjero, lo que hace que muchas familias con menos recursos no puedan permitírselo.

B. Respecto a coordinación/información:

- Creo que sería conveniente incidir más en la importancia de obtener información sobre el destino. Para lograr esto quizás habría que adelantar, o incluso ampliar, las sesiones informativas y todo lo relacionado con asegurar que los estudiantes conozcan todas las características de su destino. Por eso pienso que La Universidad debería de destinar más tiempo con el propósito de mantener un contacto más fluido con las Universidades de destino para el beneficio del alumno que se está planteando hacer un Erasmus. En resumen, hay que tratar de mejorar la comunicación para disponer de más y mejor información para la propia Universidad y los estudiantes.
- Mejorando la información disponible y la coordinación entre Universidades y coordinadores.
- Más coordinación y comunicación entre las Universidades.
- En el cambio de Coordinador de la Universidad de Oviedo con el destino Stuttgart.
- Mejor coordinación entre los responsables del acuerdo. En la Liverpool John Moore University los responsables parecían ser designados como tal "por rellenar", es decir, era una función muy secundaria dentro del conjunto de sus obligaciones como trabajadores de la Universidad.
- Teniendo una mayor relación entre los cursos de las dos Universidades.
- Mayor relación entre las instituciones de origen y acogida, para beneficiarse mutuamente de las fortalezas de cada una.
- Más información de la Universidad receptora ayudaría.
- Mayor coordinación entre la Universidad de origen y destino, y cursos preparatorios con respecto al país de destino.
- Poniendo coordinadores que sepan lo que están haciendo y que estén pendientes de los alumnos.
- Ofreciendo mejor información del contenido de las asignaturas que se van a cursar allí, así como de la localización de las oficinas de relaciones internacionales de la ciudad de destino. También sería necesario una especie de esquema del proceso que necesitan los estudiantes recién llegados a la



ciudad para poder instalarse/inscribirse en la Universidad de destino como Erasmus.

- Mi destino ha sido Stuttgart, y lo único que cambiaría sería al coordinador que esta en este destino, ya que no aporta ninguna facilidad a los alumnos, lo único que hace es ponerlo todo mas complicado, ya que no nos ha ayudado prácticamente nada.

#### C. Trámites administrativos:

- Estandarizar los pasos administrativos, de algún modo agilizarlos (hay ciertos momentos de confusión para el estudiante).
- Con menos papeles y más comunicación entre centros.
- Con una tramitación más fácil y simple, y mejorando aun más las relaciones entre todos los Erasmus sobre todo de diferentes nacionalidades.
- En mi opinión creo que se pueden simplificar los trámites. El Erasmus o cualquier otro intercambio con una Universidad extranjera es una locura, burocráticamente hablando.

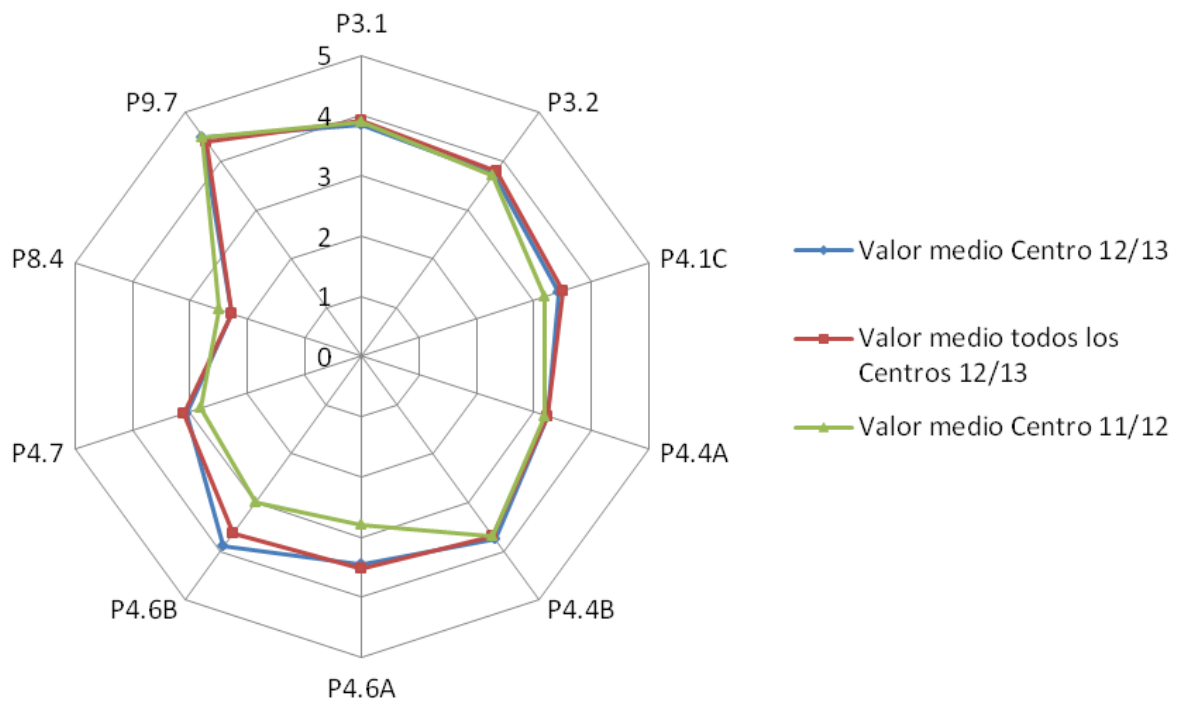
#### D. Otros:

- Deberían tenerse en cuenta varios aspectos. En el académico, deberían fijarse en la dificultad de la Universidad de acogida a la hora de traspasar las notas al expediente de la Universidad de origen. En mi caso puedo asegurar que un notable en la Universidad de Maastricht requiere mucho mas esfuerzo que un sobresaliente en la Universidad de Oviedo. Sin embargo, por compañeros también se que sobresalientes en Polonia, Turquía, Italia... son prácticamente regalados.
- Esto muy injusto, pues a la hora de solicitar becas, o puestos en las prácticas de la carrera lo que se tiene en cuenta son las notas del expediente y no la dificultad a la que se haya trabajado, saliendo los alumnos que realmente hemos dedicado un año al estudio perjudicados.
- Poniendo asociaciones que organicen eventos para los grupos de estudiantes internacionales desplazados en todas las ciudades que ofertan un intercambio de estudios Erasmus.
- Funciona bastante bien por lo menos a donde he ido, pero con algún respaldo mayor económico.
- En el caso de mi experiencia estoy totalmente satisfecho con el funcionamiento del programa.
- Más cursos de preparación en la uni de origen. Más actos de actividades Erasmus por parte de la Universidad de acogida.
- Ofreciendo la posibilidad de hacer pequeños cursos gratuitos (de alrededor de 1-2 meses) para TODAS las estancias Erasmus.



### 1.3. Gráfico comparativo Facultad de Economía y Empresa- Universidad de Oviedo.

Comparativa de valores de satisfacción de los estudiantes Erasmus de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Oviedo con los valores globales obtenidos por el total de estudiantes Erasmus de la Universidad de Oviedo.





## 2. ALUMNOS EXTRANJEROS QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO.

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus en el Centro 2012/2013: 5 (10,20 %)

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus de la Universidad 2012/2013: 49

### 2.1. Tabla resumen.

<b>Pregunta del cuestionario (según escala 1-5)</b>	<b>Valor medio Centro 12/13</b>	<b>Valor medio todos los Centros 12/13</b>
<b>Facultad de Economía y Empresa</b>		
P3.2- Utilidad de la información de la Universidad de Oviedo.	3,6	3,5
¿Recibió información adecuada, antes de y durante el periodo de estudios en la Universidad de Oviedo, desde el punto de vista académico y administrativo?		
P3.5A- De la Institución de origen.	2,0	2,9
P3.5B- De la Universidad de Oviedo.	3,2	3,4
¿Recibió la atención adecuada de los Profesores Responsables del Convenio Bilateral de las Instituciones?		
P3.6A- De la Institución de origen.	2,2	3,3
P3.6B- De la Universidad de Oviedo.	3,8	3,8
P3.7- Valore la coordinación entre la Universidad de origen y la de acogida.	3,0	3,2
P3.4- Como considera su grado de integración con los estudiantes locales de la universidad de Oviedo.	3,0	3,0
P4.5- Califique la calidad y facilidad de acceso proporcionada por la Universidad de Oviedo a recursos bibliográfico.	2,6	3,1
P4.6- Califique la calidad y facilidad de acceso proporcionada por la Universidad de Oviedo a recursos informáticos (salas de ordenadores, campus virtual, correo corporativo, etc.).	3,8	3,4
P7.1- Valore en términos de aprovechamiento académico su estancia en la Universidad de Oviedo.	4,4	3,7
P7.2- Valore como experiencia personal su estancia en la Universidad de Oviedo.	4,6	4,2
P8.1A- Valore la gestión realizada por el Servicio de RR.II de la Universidad de Oviedo antes de su llegada.	2,6	3,5
P8.1B- Valore la gestión realizada por el Servicio de RR.II de la Universidad de Oviedo después de su llegada y durante su estancia.	4,0	3,9
<b>P9.3- Evaluación global de su estancia Erasmus.</b>	<b>4,4</b>	<b>3,9</b>



## **2.2. Comentarios sobre el método de enseñanza/aprendizaje de la Universidad de Oviedo (P5.2).**

- PowerPoint, Ensayos, Deberes.
- Me gusto todo, la única cosa que no me gusto era que las clases empiezan 15-20 minutos mas tarde que deberían... y luego también se terminan más temprano.
- Ayuda muy directa de parte del profesor con activos discursos en clase. En otro caso los estudiantes eran mas reservados, muy parecidos a estudiantes alemanes.
- Es muy bueno, tiene maestros muy preparados. Sin embargo, a pesar de que encuentro muy flexible el método de estudio en cuanto a las asistencias en la teoría, se me hace un poco triste el como a veces hay muy poca gente en el salón.
- Buenos, aunque desde mi punto de vista todo fue muy rápido, la manera y tiempo dado a los temas así como los tiempos para responder.

## **2.3. Comentarios sobre la utilización de medios informáticos (P5.3).**

- Muy bien, las transparencias de los profesores son muy buenas.
- Bien.
- Lo habitual como power point.
- Buena forma, actualizada la Universidad, muy similar a la mía.

## **2.4. Comentarios sobre el sistema de evaluación de la Universidad de Oviedo (P5.4).**

- A veces es un poco difícil que vale cuánto al grado final, pero los profesores lo explican muy bien en caso que preguntas.
- Bien.
- Cuestionarios bien conocidos.
- Esto es lo que no considero bien. Se me hace un poco irrelevante que todos los conocimientos traten de centrarlos en un examen final, cuando podrían dividirlo en 2 partes durante el semestre, así podrían aprovechar para poner mas información en los exámenes, se estudia mas a fondo y no tan apresurado, además de que todos los exámenes te los dan en un solo mes. Por ejemplo en mi caso, tengo dos exámenes finales el mismo día, por lo que se me hace un poco injusto y muy difícil la situación.
- Estoy totalmente en desacuerdo la forma de evaluación (solo un examen final donde se decide tu grado final), desde mi punto de vista yo soy una persona no buena para los exámenes y menos para los exámenes que no son tipo test.





**2.5. Comentarios sobre las mejoras sobre el funcionamiento del programa Erasmus y del Servicio prestado por la Universidad de Oviedo (P8.6).**

- Ya informar los estudiantes antes de la llegada cómo recibir acceso al Campus Virtual. No sé si es posible con la ley española, pero tal vez se puede preguntar a los dueños de las casas cuales están en la lista de alojamiento si permiten que se publiquen sus números a los estudiantes de Erasmus por correo electrónico.
- No hacer gente ir a la oficina cada vez solo para decirnos que formularios tenemos que rellenar en casa y luego devolverlos... pero luego esto también se mejora.
- Es muy bueno, solo son detalles perceptibles de cada persona.

**2.6. Comentarios sobre la opinión general de la Universidad de Oviedo (P9.1).**

- La Universidad me gusta mucho, los cursos son buenos, los profesores son muy ayudantes. Solo los edificios no parecen maravillosos.
- Buena.
- Es una Universidad ambiciosa en la que se puede aprender mucho. Además el servicio del programa tándem es excelente.
- Me encantó mi estancia, me convenció con sus maestros y todo muy bien.
- Buena, aunque un poco más de interés por parte del profesor hacia el estudiante sería de ayuda.

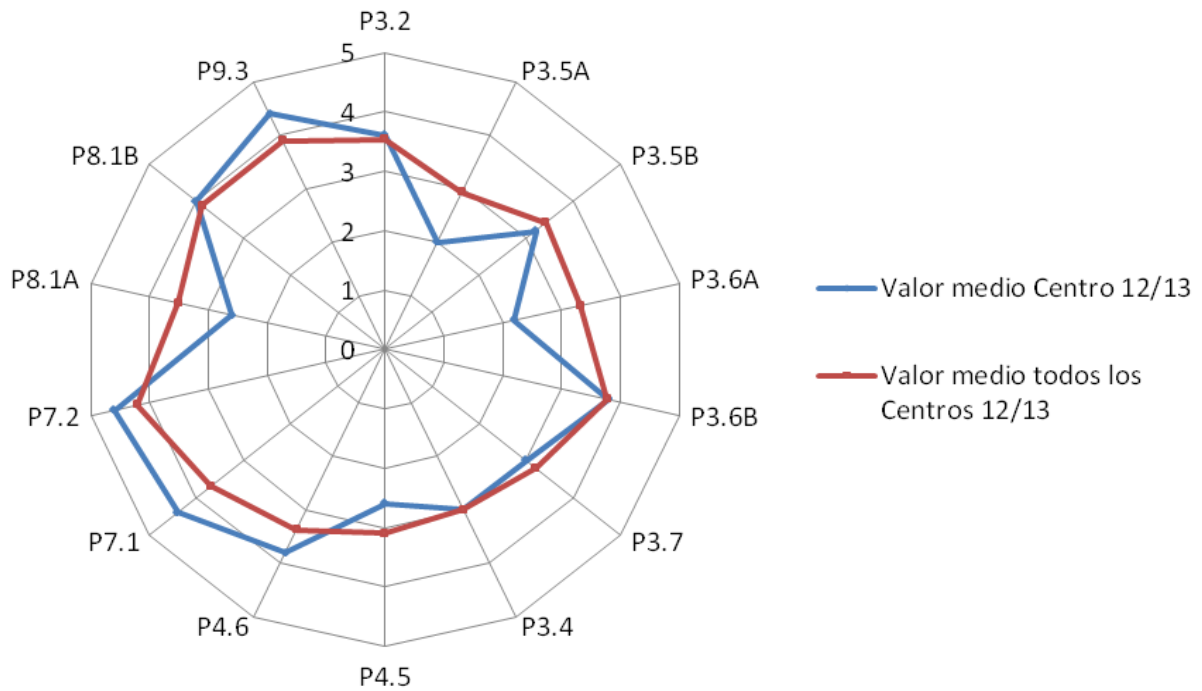
**2.7. Comentarios sobre las mejoras que proponen los estudiantes extranjeros en la página web para ser más útil a próximos estudiantes (P8.3).**

- Podría ser más sencilla o hacer una página solo para los estudiantes de intercambio.
- No es directamente la página de relaciones internacionales sino la información sobre las asignaturas. Antes de venir quería saber que se presentará en cual trimestre. Con el proceso de Bolonia esto parecía difícil, a veces estas asignaturas no tenían lugar.
- Que especifiquen sobre la diferencia de licenciatura y grado, eso me dio un poco de dificultad asimilarlo desde allá.
- Algún correo electrónico donde respondan de manera personal tus dudas.



## 2.8. Gráfico comparativo Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Oviedo.

Comparativa de valores de satisfacción de los estudiantes Erasmus extranjeros que cursan sus estudios en la Facultad de Economía con los valores globales obtenidos por el total de estudiantes Erasmus extranjeros que cursan estudios en la Universidad de Oviedo.





### 3. ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO QUE REALIZAN PRÁCTICAS EN EMPRESAS EXTRANJERAS.

Nº de encuestas de estudiantes de prácticas en el Centro 2012/2013: 7 (15,91 %)

Nº de encuestas de estudiantes de prácticas de la Universidad 2012/2013: 44

#### 3.1. Tabla resumen.

<b>Pregunta del cuestionario (según escala 1-5)</b>	<b>Valor medio Centro 12/13</b>	<b>Valor medio todos los Centros 12/13</b>
<b>Facultad de Economía y Empresa</b>		
P3.1- ¿Cómo obtuvo información del programa de trabajo de la empresa de acogida? Utilidad de esta información.	3,4	3,8
P3.3- ¿Recibió el apoyo adecuado, desde el punto de vista académico y administrativo, de la institución de origen / de la empresa de acogida / de la organización intermediaria, antes de y durante el período de prácticas Erasmus?		
P3.3A- De la Institución de origen.	2,7	3,2
P3.3B- De la Empresa de acogida.	3,4	4,1
P3.3C- De la Organización intermediaria.	1,1	1,9
P3.4- ¿Recibió la atención adecuada del Profesor Tutor de Prácticas Internacionales de la Universidad de Oviedo y de la empresa de acogida?		
P3.6A- De la Institución de origen.	3,6	3,8
P3.6B- De la Empresa de acogida.	3,7	4,1
P3.5- Valore la coordinación entre la institución de origen / la empresa de acogida y la organización intermediaria.	3,0	2,9
P3.6- ¿La empresa de acogida respondió a sus expectativas en relación a las prácticas?	3,0	4,0
P7.4- ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus?	3,3	2,7
P8.1- Valoración del aporte profesional de su estancia.	3,1	4,0
P8.2- Valoración del resultado personal de su estancia.	4,0	4,2
P8.7- ¿Cree que su período de prácticas Erasmus le ayudará en su carrera / en su búsqueda de empleo?	4,1	4,1
<b>P8.8- Evaluación global de su período de prácticas Erasmus.</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>



### **3.1. Comentarios sobre los puntos fuertes y debilidades más significativos del programa de movilidad Erasmus. (P9).**

#### **A. Puntos fuertes:**

- Creo que el programa ERASMUS, cuando está bien organizado y la organización de acogida está involucrada con el estudiante puede resultar muy beneficioso, ya que permite experimentar vivir en otro país, practicar un idioma y obtener experiencia y conocimientos.
- Los puntos fuertes son la experiencia profesional y personal que aporta el programa.
- Área de actuación (toda Europa).
- El periodo, 9 meses me parece el tiempo adecuado.
- Te convalidan créditos ECTS.
- Una experiencia increíble, y al menos es una ayuda. Peor sería hacerlo sin nada.

#### **B. Puntos Débiles:**

- La parte más negativa es la escasa financiación.
- La búsqueda va por cuenta del alumno. Poca ayuda es ofrecida por la Universidad para encontrar empresa. Dificultad para obtener respuesta de muchas de las dudas relacionadas con el programa.
- Poco dinero de beca, te limita a ir a países con un nivel mucho más bajo para poder "vivir" allí.
- Pagos, en dos plazos. el primero a los meses de que te hayan aceptado la beca y el segundo al volver. Creo que es más funcional pagar al mes.
- Oferta, en mi caso he tenido suerte por haber estado de Erasmus el año anterior. Pude visitar empresas in situ y poder buscar una empresa. Hay mucha gente que no hace prácticas en el extranjero porque no encuentra nada.
- Una beca escasa para un país como Alemania, en el que es extraño (o imposible) encontrar alojamiento por menos de 350€ mensuales

### **3.2. Comentarios sobre la manera de mejorar el funcionamiento del Programa Erasmus. (P10).**

- Asegurándose que las empresas de acogida están dispuestas a enseñar y aportar algo al estudiante y no solo a aprovechar la posibilidad de trabajadores que no les cuestan dinero.
- Mayor coordinación entre las instituciones de origen y acogida.
- Facilitar los trámites administrativos.



- Con mayor participación de empresas. Debería haber más convenios entre la universidad y las empresas para el intercambio.
- Agilizar los trámites burocráticos, sobre todo en la aceptación. En mi caso y también por lo que sé de primera mano de otros compañeros; que desde que se da la carta de aceptación de la empresa a que la universidad lo apruebe han pasado una media de 2 meses.
- La forma de pago, no se puede pagar a una persona 3-5 meses después de estar en el destino de origen. Creo que lo mejor sería hacer pagos mensuales (como una nómina), sería más trabajo para vosotros pero mucho más fácil y sencillo para los estudiantes. Porque no todas las familias pueden mantener a su hijo fuera con unos gastos de 800€ mensuales, sin embargo con 200-300€ sería diferente.
- Facilitar una cartera de empresas: mucha gente que conozco por culpa de la burocracia o la negativa de varias empresas tiran la toalla. No es sencillo encontrar una empresa que quiera tener un becario aunque no le suponga dinero (sólo tiempo de supervisión y formación). Es una experiencia única y muy valiosa para los estudiantes, por eso sería muy aconsejable dar más facilidades de búsqueda o más mascado.
- Aumentando el número de empresas de acogida ofrecidas por la Universidad para el programa.

### 3.3. Gráfico comparativo Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Oviedo.

Comparativa de valores de satisfacción de los estudiantes de prácticas en empresas extranjeras que cursan sus estudios en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Oviedo con los valores globales obtenidos por el total de estudiantes que realizan prácticas en el extranjero que cursan estudios en la Universidad de Oviedo.

