



Título: GRADO EN ECONOMIA

Curso: 2015-2016

1. Resultados del título

Rendimiento Académico	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento ⁱ	59,4	64,4	70,5	71,0	74,5	
Tasa de Éxito ⁱⁱ	70,7	73,3	78,6	80,8	83,8	
Tasa de Evaluación ⁱⁱⁱ	84,0	87,9	89,6	87,9	89,0	
Tasa de Eficiencia ^{iv}			97,8	91,5	89,6	≥91

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso en 10/11	Nuevo Ingreso en 11/12	Nuevo Ingreso en 12/13	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Abandono ^v	45,0	47,9	43,9	≤41
Tasa de Graduación ^{vi}	37,7	33,1		≥29

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantes)	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Respuesta de los estudiantes con el título ^{vii}	260	674	218	1722	1893
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título ^{viii}	7,4	7,2	7,8	6,8	7,2
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado ^{ix}	7,5	7,3	8,2	6,8	7,3
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos docentes ^x	7,2	7,2	7,7	6,9	7,2
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales ^{xi}	Bueno	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable
Encuesta General de la Enseñanza (Profesores)	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Respuesta del Profesorado con el título	55	13	52	44	51
Grado de satisfacción del profesorado con el título ^{xii}	8,1	8,1	7,6	7,4	7,7

Prácticas Externas	13/14	14/15	15/16
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas	29	40	49
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas	9,34	9,39	9,40

Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	13/14	14/15	15/16
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	21	48	48
% de inserción laboral de los egresados	28,6%	54,2%	43,8%
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	6,75	6,91	7,02



2. Análisis de los resultados. Puntos fuertes y débiles.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión mantenida el día 10 de febrero de 2017, ha analizado el desarrollo y los resultados académicos de la titulación y del Centro correspondientes al curso 2015/2016. Para ello se han utilizado diferentes fuentes de información preparadas por la Unidad Técnica de Calidad, que sirven de base para la incorporación de mejoras progresivas a medida que se dispone de más datos sobre la implantación del Grado. A continuación, se resumen algunos aspectos que a juicio de la Comisión merecen especial consideración:

- **Rendimiento académico:** Las tasas de rendimiento y éxito han experimentado un ascenso continuo desde el curso académico 2011/2012 y se encuentran por encima del agregado del Centro.

La tasa de evaluación experimenta una mejoría con respecto al curso anterior situándose en este curso por encima de la Rama, del Centro y de la Universidad.

La tasa de eficiencia del curso académico 2015/2016 se encuentra ligeramente por debajo del objetivo establecido en la Memoria del Grado.

En relación con la comparativa de la tasa de rendimiento de las asignaturas impartidas tanto en los grupos bilingües como en los grupos no bilingües, se aprecia que la mayoría de las asignaturas impartidas en inglés tienen mayor rendimiento que las impartidas en castellano, aunque con excepciones puntuales.

La tasa de abandono ha experimentado una reducción para la cohorte de nuevo ingreso del curso académico 2012/2013 con respecto a la cohorte de nuevo ingreso del curso académico 2011/2012 aunque se sitúa por encima del objetivo definido.

La tasa de graduación cumple el objetivo marcado y está por encima de la tasa agregada del Centro y próxima a la de la Universidad.

- **Encuesta General de la Enseñanza en Red:** La satisfacción general de los estudiantes con las asignaturas es de 7,2 y con el profesorado de 7,3. La satisfacción del profesorado es de 7,7. El grado de satisfacción con los recursos materiales se mantiene en aceptable. Por lo que respecta a la participación, desde el curso académico 2013/2014, la respuesta se ha incrementado significativamente.
- **Percepción Proceso Enseñanza – Aprendizaje:** En este estudio se han obtenido 85 respuestas, de las cuales se desprende que los estudiantes han realizado con mucha frecuencia lecturas y/o tareas para fechas determinadas y trabajos en equipo con estudiantes o hicieron presentaciones en clase. Frecuentemente, realizaron labores de análisis en profundidad de diversas fuentes o tomaron decisiones sobre el valor de la información, argumentos o métodos y evaluaron como otros lo han hecho exponiendo sus conclusiones. Casi nunca memorizaron diferentes aspectos para repetirlos en los exámenes. La dedicación más frecuente por parte del estudiante a la realización de tareas ha sido de 11-15 horas y al estudio ha sido de entre 6 y 10 horas. Principalmente, el grado les ha servido para adquirir conocimientos, pensar de forma crítica y analizar problemas cuantitativos y aprender de forma autónoma. En este estudio destaca que los estudiantes perciben que con poca frecuencia realizaron preguntas o participaron en clase, hablaron sobre planes de carrera profesional con profesores u orientadores.
- **Prácticas externas:** La valoración general media sobre las prácticas externas realizadas por los estudiantes ha sido de 9,40 (valor similar al obtenido en el curso pasado) lo que implica un elevado grado de satisfacción.
- **Programas de movilidad:** En el estudio realizado se han obtenido 29 respuestas de las cuales se desprende que la experiencia de movilidad ha sido satisfactoria para la mayoría de los estudiantes, lo mismo ocurre con el apoyo recibido por la institución de acogida. Además, se encuentra muy bien valorados los servicios e instalaciones de la institución de acogida.



Algunos estudiantes han manifestado su insatisfacción con el apoyo recibido por la institución de envío, aunque predomina la indefinición en su respuesta en este apartado.

- **Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida:** La valoración de la satisfacción con la formación recibida ha aumentado ligeramente, alcanzando niveles notables de percepción por parte de los egresados. Cabe destacar que el 70,8% de los encuestados volvería a escoger el mismo grado si tuviera que escoger de nuevo. El nivel de inserción laboral de los egresados se ha visto reducido con respecto al curso académico anterior. Asimismo, la calidad del empleo que realizan es mayoritariamente temporal en prácticas, cobrando el 47,9% de los encuestados menos de 9.000 euros.
- **Atención a las sugerencias y reclamaciones:** En el buzón de sugerencias se han recibido y analizado 17 peticiones/consultas durante el curso 2015/2016 sobre diferentes temas (matrícula, movilidades, cambios de grupo, prácticas en empresa, ...). Asimismo, es necesario destacar que la mayoría de consultas se reciben a través del correo electrónico y vía telefónica sobre temas muy diversos (matrícula, cambio de grupo, horarios, trabajo fin de grado, movilidades, acto de graduación, ...).

3. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
2014-15	Mantener el sistema de numerus clausus.	Realizada
2014-15	Mantener el modelo semipresencial para la realización de la Encuesta General de la Enseñanza en Red.	Se ha aplicado durante el primer semestre del curso 2015/16.
2014-15	Mantener la inversión en inventariable de los últimos años, sobre todo en equipamientos informáticos y mantenimiento.	Realizada
2014-15	Habilitar herramientas TIC para la asignación de los estudiantes a los distintos grupos y facilitar los cambios de grupo.	Durante el curso 2015/16 se ha desarrollado la Plataforma de Elección de Grupo (PEG).

4. Recomendaciones y acciones de mejora de informes de ANECA

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
El máximo número de alumnos que se pueden matricular en el título debe ceñirse a lo establecido en la memoria verificada (125 estudiantes) o en su caso, solicitar a ANECA la modificación correspondiente.	Verificación	Realizada. De cara al próximo curso 16/17 la Universidad de Oviedo ha adoptado las medidas necesarias para que la matrícula no exceda el límite establecido en la memoria de verificación.
Según la memoria verificada podrían acceder hasta 125 estudiantes y el acceso real se ha situado por encima de esta cifra sin aportar una justificación al respecto.	Seguimiento	De cara al próximo curso 16/17 la Universidad de Oviedo ha adoptado las medidas necesarias para que la matrícula no exceda el límite establecido en la memoria de verificación.



Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
La tasa de abandono supera en 6 puntos la reflejada en la memoria sin aportar una justificación al respecto.	Seguimiento	Se han revisado los objetivos establecidos en la memoria de Verificación del Grado con el fin de tener en cuenta circunstancias como los efectos de la normativa de permanencia, las estimaciones iniciales obsoletas y las recomendaciones de la Comisión de Calidad.
En el Criterio 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión se ha incluido un párrafo, inmediatamente antes de la Normativa de acceso, en el que se hace referencia, a los acuerdos entre la Universidad y la Consejería de Educación sobre el reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias. Se recomienda eliminar dicho párrafo puesto que esta información, de manera específica para el Grado en Economía está incluida en el Criterio 4.4 Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos.	Verificación	Pendiente.
Dado que las tutorías grupales se eliminan como actividad docente, se recomienda eliminar toda referencia a esta actividad en las fichas de las asignaturas. Por ejemplo, sigue apareciendo referenciada en las observaciones de la ficha del Módulo de Métodos Cuantitativos.	Verificación	Pendiente.
Se recomienda revisar los contenidos y/o resultados de aprendizaje de la materia de "Matemáticas" puesto que con los actuales contenidos no se puede alcanzar el resultado de aprendizaje RE4.3 sobre la homogeneidad de las funciones. Esta observación será seguida con especial atención durante los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación.	Verificación	Pendiente.

5. Acciones de mejora

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal
1	Puesta en funcionamiento de la Plataforma de Elección de Grupo (PEG)	Centro de Innovación Facultad de Economía y Empresa	Curso 2016/17
2	Implementar una ventana emergente al entrar en el Campus Virtual que recuerde la necesidad de realizar la Encuesta General de la Enseñanza en Red y permita el acceso a su cumplimentación	Vicerrectorado de Acción Transversal y Cooperación con la Empresa Centro de Innovación	Curso 2016/17

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal
3	Mantener el sistema de numerus clausus	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2016/17
4	Renovación de doce equipos informáticos	Vicerrectorado de Recursos materiales y Tecnológicos Facultad de Economía y Empresa	Curso 2016/17

ANEXO DE DEFINICIONES

ⁱ **Tasa de Rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.

ⁱⁱ **Tasa de Éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.

ⁱⁱⁱ **Tasa de Evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.

^{iv} **Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.

^v **Tasa de Abandono:** porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos.

^{vi} **Tasa de Graduación:** porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en un año más.

^{vii} Suma de los cuestionarios cumplimentados por los estudiantes relativos a las asignaturas y a los profesores.

^{viii} Promedio de ítems 7, 8 y 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{ix} Promedio del ítem 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^x Promedio de los ítems 4 y 11 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{xi} Moda del ítem 8 del apartado de información general del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

^{xii} Promedio de los ítems 13 y 14 del cuestionario de Profesorado (Programa Acredita: tabla 4).