



Título: GRADO EN ECONOMIA

Curso: 2017-2018

1. Resultados del título

Rendimiento Académico	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento ⁱ	70,5	71,0	74,5	72,2	72,6	
Tasa de Éxito ⁱⁱ	78,6	80,8	83,8	82,5	82,4	
Tasa de Evaluación ⁱⁱⁱ	89,6	87,9	89,0	87,5	88,1	
Tasa de Eficiencia ^{iv}	97,8	91,5	89,6	86,5	83,6	≥91

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso en 12/13	Nuevo Ingreso en 13/14	Nuevo Ingreso en 14/15	Nuevo Ingreso en 15/16	Nuevo Ingreso en 16/17	Objetivo Memoria Verifica
TA1	26,5	25,6	22,3	18,0	15,5	
TA2	13,5	17,8	11,5	11,7		
TA3	3,9	7,8	4,6			
Tasa de Abandono ^v	43,9	51,2	38,5			≤41
Tasa de Graduación (0) ^{vi}	25,1	22,0	23,7			
Tasa de Graduación (1) ^{vii}	34,4	30,5				≥29

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantes)	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Respuesta de los estudiantes con el título ^{viii}	218	1722	1893	950	2438	2438
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título ^{ix}	7,8	6,8	7,2	7,0	7,5	7,5
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado ^x	8,2	6,8	7,3	7,3	7,7	7,7
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos docentes ^{xi}	7,7	6,9	7,2	7,0	7,6	7,6
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales ^{xii}	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable
Encuesta General de la Enseñanza (Profesores)	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Respuesta del Profesorado con el título	52	44	51	55	67	67
Grado de satisfacción del profesorado con el título ^{xiii}	7,6	7,4	7,7	7,4	7,6	7,6

Prácticas Externas	14/15	15/16	16/17	17/18
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas	40	49	55	71
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas	9,39	9,40	9,30	9,00



Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	21	48	48	32
% de inserción laboral de los egresados	28,6%	54,2%	43,8%	37,5%
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	6,75	6,91	7,02	7,13

2. Análisis de los resultados. Puntos fuertes y débiles.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión mantenida el día 21 de enero de 2019, ha analizado el desarrollo y los resultados académicos de la titulación y del Centro correspondientes al curso 2017/2018. Para ello se han utilizado diferentes fuentes de información preparadas por la Unidad Técnica de Calidad, que sirven de base para la incorporación de mejoras progresivas a medida que se dispone de más datos sobre la implantación del Grado. A continuación, se resumen algunos aspectos que a juicio de la Comisión merecen especial consideración:

- **Rendimiento académico:** Las tasas de rendimiento (72,6%) y de éxito (82,4%) alcanzan valores similares a los obtenidos en el curso anterior, mientras que la tasa de evaluación (88,1%) es ligeramente superior a la alcanzada en el curso 2016/2017.

La tasa de eficiencia se sitúa en el curso 2017/2018 en el 83,6%, reduciendo de este modo su valor respecto al curso anterior y manteniendo la tendencia decreciente que se observaba desde el curso 2013/2014. El valor obtenido es inferior al objetivo establecido.

La tasa de abandono para la cohorte de nuevo ingreso en el curso 2014/2015 (38,5%) experimenta un descenso significativo respecto al curso anterior. Esta tasa se ha reducido desde la cohorte de nuevo ingreso del curso 2011/2012, cumpliéndose en el momento actual el objetivo marcado.

Si bien la tasa de graduación ha disminuido con respecto al curso pasado y se sitúa en el 30,5%, se mantiene por encima del objetivo establecido.

- **Encuesta General de la Enseñanza en Red:** La satisfacción de los estudiantes con las asignaturas y el profesorado fue de 7,4 y de 7,7, respectivamente; por su parte, la satisfacción del profesorado alcanza un valor de 7,6. La participación de los estudiantes en la valoración de las asignaturas y del profesorado ha sido del 28,7% y del 23,4%, respectivamente, porcentajes que suponen más del doble de participación que el curso anterior. La tasa de respuesta del profesorado fue del 39,9%.
- **Percepción Proceso Enseñanza – Aprendizaje:** En este análisis se han obtenido 67 respuestas, de las cuales se desprende que los estudiantes han realizado de forma habitual trabajos en equipo, además de utilizar de manera asidua el campus virtual para realizar tareas o actividades. Consideran que de forma frecuente o muy frecuente han sintetizado y organizado ideas, información y experiencias para expresar otras nuevas y más complejas, así como tomado decisiones sobre el valor de la información, argumentos y métodos y evaluado cómo otros lo han hecho y expuesto sus conclusiones. El número de horas más frecuente dedicado a realizar tareas por parte de los estudiantes ha sido de entre 6 y 10 horas, mientras que al estudio han dedicado entre 11 y 15 horas. Los estudiantes consideran que el Grado les ha servido bastante o mucho para adquirir conocimientos, pensar de forma crítica y analítica, analizar problemas cuantitativos, aprender de forma autónoma y trabajar en equipo.
- **Prácticas externas:** La valoración general media sobre las prácticas externas realizadas por los estudiantes ha sido muy positiva. La nota con la que puntúan la práctica en su conjunto alcanza los 9,00 puntos sobre un total de 10 puntos.



- **Programas de movilidad:** En el estudio realizado a los estudiantes que han disfrutado de una movilidad durante el curso 2017/2018 se han obtenido 23 respuestas, de las cuales se desprende que la experiencia ha sido satisfactoria para la mayoría de los estudiantes (78,26%). En especial, se valora de manera positiva la calidad del aprendizaje y la docencia del centro de acogida, así como la conversión de las calificaciones obtenidas en su programa de movilidad. Los estudiantes también muestran su satisfacción con el apoyo recibido por las instituciones involucradas en el programa (envío y acogida).
- **Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida:** Los resultados de los egresados en el curso 2016/2017, disponibles para ser analizados por la Comisión de Calidad en este curso académico, muestran una tasa de respuesta del 48,5%. El motivo principal por el que eligieron el grado en Economía fue mayoritariamente por vocación. De los encuestados, el porcentaje de egresados que trabajan alcanza un valor del 37,5%; el carácter temporal de dichos trabajos alcanza el 66,7% del total. La valoración de la titulación por parte de los estudiantes egresados se sitúa en 7,1 puntos sobre 10, porcentaje similar al alcanzado de media en la rama de conocimiento y la Universidad.
- **Atención a las sugerencias y reclamaciones:** Se han recibido y analizado 13 peticiones y sugerencias durante el curso 2017-2018. La mayoría fueron recibidas en los meses de agosto y septiembre (esto se viene repitiendo a lo largo del tiempo) y se trata de consultas/dudas acerca de cuestiones administrativas (cambio de grupo, información sobre trámites administrativos, correos en idioma extranjero, entre otros).

3. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
2016-17	Mantener el sistema de numerus clausus	Realizada
2016-17	Impulsar el proceso de acreditación internacional de la AACSB	Realizada
2016-17	Renovación de equipos informáticos	Realizada
2016-17	Incrementar la tasa de participación en la Encuesta General de Enseñanza mediante la utilización de un modelo semipresencial	Realizada
2016-17	Realización de un estudio de abandono de la titulación. En concreto, la identificación del destino, si procede, de los estudiantes que no continúan sus estudios, ya sea motivado por la aplicación de la normativa de permanencia o no.	Realizada



4. Recomendaciones y acciones de mejora de informes de ANECA

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
En el Criterio 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión se ha incluido un párrafo, inmediatamente antes de la Normativa de acceso, en el que se hace referencia, a los acuerdos entre la Universidad y la Consejería de Educación sobre el reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias. Se recomienda eliminar dicho párrafo puesto que esta información, de manera específica para el Grado en Economía está incluida en el Criterio 4.4 Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos.	Verificación	Realizada modificación de la Memoria de Verificación del Grado. En proceso de tramitación.
Dado que las tutorías grupales se eliminan como actividad docente, se recomienda eliminar toda referencia a esta actividad en las fichas de las asignaturas. Por ejemplo, sigue apareciendo referenciada en las observaciones de la ficha del Módulo de Métodos Cuantitativos.	Verificación	Realizada modificación de la Memoria de Verificación del Grado. En proceso de tramitación.
Se recomienda revisar los contenidos y/o resultados de aprendizaje de la materia de "Matemáticas" puesto que con los actuales contenidos no se puede alcanzar el resultado de aprendizaje RE4.3 sobre la homogeneidad de las funciones. Esta observación será seguida con especial atención durante los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación.	Verificación	Realizada modificación de la Memoria de Verificación del Grado. En proceso de tramitación.

5. Acciones de mejora

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal
1	Mantener el sistema de numerus clausus	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2018-2019
2	Impulsar el proceso de acreditación internacional de la AACSB	Rectorado de la Universidad de Oviedo Facultad de Economía y Empresa	Curso 2018-2019
3	Renovación de equipos informáticos	Vicerrectorado de Recursos Materiales y Tecnológicos Facultad de Economía y Empresa	Curso 2018-2019
4	Fomentar reuniones con alumnos del último curso de Grado	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2018-2019
5	Mejoras en el proceso de recopilación de información para la asignación de movilidades Erasmus	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2018-2019



ANEXO DE DEFINICIONES

- ⁱ **Tasa de Rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.
- ⁱⁱ **Tasa de Éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.
- ⁱⁱⁱ **Tasa de Evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.
- ^{iv} **Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.
- ^v **Tasa de Abandono:** porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos. Se calcula para cada cohorte de nuevo ingreso, de manera que la tasa de abandono del título de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X es la suma de las siguientes tasas parciales:
- TA1. Tasa de abandono del título en el primer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, no habiéndose titulado en el curso X, no se matriculan en dicho título en el curso X+1 ni X+2.
- TA2. Tasa de abandono del título en el segundo año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+1 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+2 ni X+3.
- TA3. Tasa de abandono del título en el tercer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+2 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+3 ni X+4.
- ^{vi} **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.
- ^{vii} **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.
- ^{viii} Suma de los cuestionarios cumplimentados por los estudiantes relativos a las asignaturas y a los profesores.
- ^{ix} Promedio de ítems 7, 8 y 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- ^x Promedio del ítem 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- ^{xi} Promedio de los ítems 4 y 11 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- ^{xii} Moda del ítem 8 del apartado de información general del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- ^{xiii} Promedio de los ítems 13 y 14 del cuestionario de Profesorado (Programa Acredita: tabla 4).