



**Título: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**Curso: 2016-2017**

**1. Resultados del título**

Rendimiento Académico	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento <sup>i</sup>	60,7	68,5	71,5	71,3	73,0	
Tasa de Éxito <sup>ii</sup>	71,1	77,9	81,1	80,9	83,0	
Tasa de Evaluación <sup>iii</sup>	85,4	87,9	88,2	88,1	87,9	
Tasa de Eficiencia <sup>iv</sup>		96,1	90,2	85,8	80,1	91

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso en 11/12	Nuevo Ingreso en 12/13	Nuevo Ingreso en 13/14	Nuevo Ingreso en 14/15	Nuevo Ingreso en 15/16	Objetivo Memoria Verifica
TA1	31,2	25,5	21,9	23,6	25,6	
TA2	10,9	9,2	10,2	9,4		
TA3	9,0	5,6	6,0			
Tasa de Abandono <sup>v</sup>	51,1	40,2	38,1			41
Tasa de Graduación (0) <sup>vi</sup>	12,2	20,1	8,5			
Tasa de Graduación (1) <sup>vii</sup>	22,6	32,2				29

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantes)	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes con el título <sup>viii</sup>	1236	432	3184	3778	2593
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título <sup>ix</sup>	6,9	7,1	6,7	6,9	7,1
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado <sup>x</sup>	7,0	7,4	6,9	7,0	7,4
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos docentes <sup>xi</sup>	6,8	7,3	6,7	7,1	7,4
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales <sup>xii</sup>	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable
Encuesta General de la Enseñanza (Profesores)	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta del Profesorado con el título	27	92	86	99	144
Grado de satisfacción del profesorado con el título <sup>xiii</sup>	7,6	7,6	7,3	7,7	7,6

Prácticas Externas	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas	140	128	100
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas	9,01	9,2	9,5



Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	42 (58,3%)	77 (51,3%)	81 (49,4%)	
% de inserción laboral de los egresados	45,2	61,0	44,4	
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	7,1	7,1	7,0	

## 2. Análisis de los resultados. Puntos fuertes y débiles.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión mantenida el día 1 de febrero de 2018, ha analizado el desarrollo y los resultados académicos de la titulación y del Centro correspondientes al curso 2016/2017. Para ello se han utilizado diferentes fuentes de información preparadas por la Unidad Técnica de Calidad, que sirven de base para la incorporación de mejoras progresivas a medida que se dispone de más datos sobre la implantación del Grado. A continuación, se resumen algunos aspectos que a juicio de la Comisión merecen especial consideración:

- **Rendimiento académico:** Las tasas de rendimiento (73%) y éxito (83%) se han incrementado con respecto al curso pasado mientras que la tasa de evaluación (87,9%) ha disminuido ligeramente.

La tendencia de la tasa de eficiencia desde el curso 2013/2014 es decreciente y, en el curso 2016/2017 se sitúa en el 80,1%, valor inferior al objetivo establecido.

Las tasas de éxito y de evaluación de los egresados se encuentran por encima de la tasa de éxito y evaluación general.

El promedio de créditos presentados (41,3) es algo inferior al promedio de créditos matriculados (47) siendo el año con menor promedio de créditos reconocidos (3,8). La evolución que presentan estos indicadores es decreciente desde el curso 2013/2014.

En relación con la comparativa de la tasa de rendimiento de las asignaturas impartidas tanto en los grupos bilingües como en los grupos no bilingües, se aprecia que la mayoría de las asignaturas impartidas en inglés en el primer curso tienen menor rendimiento que las impartidas en castellano.

Respecto a la distribución de la tasa de rendimiento de las asignaturas en relación a la valoración de la actividad docente en dichas asignaturas por parte de los estudiantes en la Encuesta General de la Enseñanza el grueso de las asignaturas posee una tasa de rendimiento por encima del agregado de la titulación y una satisfacción por encima de la media de la titulación.

La tasa de abandono continúa descendiendo desde la cohorte de nuevo ingreso del curso 11/12 hasta 13/14 cumpliéndose el objetivo marcado.

La tasa de graduación ha aumentado con respecto al curso pasado y se sitúa en el 32,2%, por encima del objetivo establecido.

- **Encuesta General de la Enseñanza en Red:** La satisfacción de los estudiantes con las asignaturas y el profesorado fue de 6,9 y 7,4 respectivamente y la satisfacción del profesorado ha sido de 7,6. La satisfacción del profesorado fue de 7,6 reduciéndose ligeramente respecto al curso pasado. El grado de satisfacción con los recursos materiales se mantiene en aceptable. La participación de los estudiantes en la valoración de las asignaturas y del profesorado ha sido del 13,4% y 8,5% respectivamente mientras que, la tasa de respuesta del profesorado fue de un 58,1%.
- **Percepción Proceso Enseñanza – Aprendizaje:** En este estudio se han obtenido 159 respuestas, de las cuales se desprende que los estudiantes han realizado con mucha frecuencia lecturas y/o tareas para fechas determinadas y trabajos en equipo con estudiantes o utilizaron



el Campus Virtual. Frecuentemente, analizan los hechos, los elementos básicos de una idea, experiencia o teoría a fondo tendiendo en consideración sus componentes, sintetizan y organizan ideas, información o experiencias para expresar otras nuevas y más complejas, recibieron respuesta rápida por escrito u oral sobre sus calificaciones, hicieron presentaciones en clase y realizaron preguntas o participaron en discusiones en clase. A veces hablaron sobre planes de carrera profesional con profesores, tutores u orientadores. La dedicación más frecuente a la realización de tareas y estudio por parte del estudiante ha sido de entre 6 y 10 horas. Principalmente, el grado les ha servido para adquirir conocimientos, pensar de forma crítica y aprender de forma autónoma.

- **Prácticas externas:** La valoración general media sobre las prácticas externas realizadas por los estudiantes ha sido muy positiva incrementándose, con respecto al curso pasado, hasta el 9,5 lo que supone un elevado grado de satisfacción.
- **Programas de movilidad:** En el estudio realizado se han obtenido 75 respuestas de las cuales se desprende que la experiencia de movilidad ha sido muy satisfactoria para la mayoría de los estudiantes, más diseminada es la respuesta acerca de la información y apoyo recibidos por el centro de acogida y la institución de origen. Asimismo, se valora positivamente la calidad del aprendizaje y la docencia del centro de acogida.
- **Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida:** En el momento de realización del presente informe la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Oviedo estaba elaborando el informe de inserción laboral correspondiente a este curso y todavía no se disponen de los resultados finales.
- **Atención a las sugerencias y reclamaciones:** En el buzón de sugerencias se han recibido y analizado 17 peticiones durante el curso 2016/2017. La mayoría se recibieron en septiembre y agosto y son consultas/dudas/preguntas sobre cuestiones organizativas y de funcionamiento (información de estudiantes extranjeros para realizar movilidad en nuestra Universidad, másteres impartidos en la Facultad, matrícula, cambio de grupo, etc.).

### 3. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
2015-16	Puesta en funcionamiento de la Plataforma de Elección de Grupo (PEG)	Realizada.
2015-16	Implementar una ventana emergente al entrar en el Campus Virtual que recuerde la necesidad de realizar la Encuesta General de la Enseñanza en Red y permita el acceso a su cumplimentación	Realizada.
2015-16	Mantener el sistema de numerus clausus	Realizada.
2015-16	Renovación de doce equipos informáticos	Realizada



#### 4. Recomendaciones y acciones de mejora de informes de ANECA

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
En el Criterio 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión se ha incluido un párrafo, inmediatamente antes de la Normativa de acceso, en el que se hace referencia, a los acuerdos entre la Universidad y la Consejería de Educación sobre el reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias. Se recomienda eliminar dicho párrafo puesto que esta información, de manera específica para el Grado en Economía está incluida en el Criterio 4.4 Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos.	Verificación	Pendiente de realizar modificación de la Memoria de Verificación del Grado.
Dado que las tutorías grupales se eliminan como actividad docente, se recomienda eliminar toda referencia a esta actividad en las fichas de las asignaturas.	Verificación	Pendiente de realizar modificación de la Memoria de Verificación del Grado.

#### 5. Acciones de mejora

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal
1	Mantener el sistema de numerus clausus	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2017/2018
2	Impulsar el proceso de acreditación internacional de la AACSB	Rectorado de la Universidad de Oviedo Axalta Coating Systems Spain, S. L. Facultad de Economía y Empresa	Curso 2017/2018
3	Renovación de equipos informáticos	Vicerrectorado de Recursos materiales y Tecnológicos Facultad de Economía y Empresa	Curso 2017/2018
4	Incrementar la tasa de participación en la Encuesta General de Enseñanza mediante la utilización de un modelo semipresencial	Facultad de Economía y Empresa Unidad Técnica de Calidad	Curso 2017/2018



## ANEXO DE DEFINICIONES

<sup>i</sup> **Tasa de Rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.

<sup>ii</sup> **Tasa de Éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.

<sup>iii</sup> **Tasa de Evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.

<sup>iv</sup> **Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.

<sup>v</sup> **Tasa de Abandono:** porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos. Se calcula para cada cohorte de nuevo ingreso, de manera que la tasa de abandono del título de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X es la suma de las siguientes tasas parciales:

TA1. Tasa de abandono del título en el primer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, no habiéndose titulado en el curso X, no se matriculan en dicho título en el curso X+1 ni X+2.

TA2. Tasa de abandono del título en el segundo año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+1 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+2 ni X+3.

TA3. Tasa de abandono del título en el tercer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+2 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+3 ni X+4.

<sup>vi</sup> **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.

<sup>vii</sup> **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.

<sup>viii</sup> Suma de los cuestionarios cumplimentados por los estudiantes relativos a las asignaturas y a los profesores.

<sup>ix</sup> Promedio de ítems 7, 8 y 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>x</sup> Promedio del ítem 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>xi</sup> Promedio de los ítems 4 y 11 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>xii</sup> Moda del ítem 8 del apartado de información general del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).

<sup>xiii</sup> Promedio de los ítems 13 y 14 del cuestionario de Profesorado (Programa Acredita: tabla 4).