



**Título: GRADO EN ECONOMIA**

**Curso: 2016-2017**

## 1. Resultados del título

Rendimiento Académico	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento <sup>i</sup>	64,4	70,5	71,0	74,5	72,2	
Tasa de Éxito <sup>ii</sup>	73,3	78,6	80,8	83,8	82,5	
Tasa de Evaluación <sup>iii</sup>	87,9	89,6	87,9	89,0	87,5	
Tasa de Eficiencia <sup>iv</sup>		97,8	91,5	89,6	86,5	91

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso en 11/12	Nuevo Ingreso en 12/13	Nuevo Ingreso en 13/14	Nuevo Ingreso en 14/15	Nuevo Ingreso en 15/16	Objetivo Memoria Verifica
TA1	30,5	26,5	25,6	22,3	18,0	
TA2	9,5	13,5	17,8	11,5		
TA3	7,9	3,9	7,8			
Tasa de Abandono <sup>v</sup>	47,9	43,9	51,2			41
Tasa de Graduación (0) <sup>vi</sup>	23,9	25,1	22,0			
Tasa de Graduación (1) <sup>vii</sup>	33,1	34,4				29

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantes)	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes con el título <sup>viii</sup>	674	218	1722	1893	950
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título <sup>ix</sup>	7,2	7,8	6,8	7,2	7,0
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado <sup>x</sup>	7,3	8,2	6,8	7,3	7,3
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos docentes <sup>xi</sup>	7,2	7,7	6,9	7,2	7,0
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales <sup>xii</sup>	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable
Encuesta General de la Enseñanza (Profesores)	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta del Profesorado con el título	13	52	44	51	55
Grado de satisfacción del profesorado con el título <sup>xiii</sup>	8,1	7,6	7,4	7,7	7,4

Prácticas Externas	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas	40	49	55
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas	9,39	9,40	9,30

Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	13/14	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	21	48	48	
% de inserción laboral de los egresados	28,6%	54,2%	43,8%	



Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	13/14	14/15	15/16	16/17
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	6,75	6,91	7,02	

## 2. Análisis de los resultados. Puntos fuertes y débiles.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión mantenida el día 1 de febrero de 2018, ha analizado el desarrollo y los resultados académicos de la titulación y del Centro correspondientes al curso 2016/17. Para ello se han utilizado diferentes fuentes de información preparadas por la Unidad Técnica de Calidad, que sirven de base para la incorporación de mejoras progresivas a medida que se dispone de más datos sobre la implantación del Grado. A continuación, se resumen algunos aspectos que a juicio de la Comisión merecen especial consideración:

- **Rendimiento académico:** Las tasas de rendimiento (72,2%), éxito (82,5%) y evaluación (87,5%) se han reducido ligeramente con respecto al curso pasado.

La tendencia de la tasa de eficiencia desde el curso 2013/2014 es decreciente y, en el curso 2016/2017 se sitúa en el 86,5%, valor inferior al objetivo establecido.

Las tasas de éxito y de evaluación de los egresados se encuentran bastante por encima de la tasa de éxito y evaluación general.

El promedio de créditos matriculados (56,3), presentados (49,3) y superados (40,7) ha disminuido con respecto al curso pasado. El promedio de créditos reconocidos fue de 4,1 lo que supone un incremento en relación al curso anterior.

En relación con la comparativa de la tasa de rendimiento de las asignaturas impartidas tanto en los grupos bilingües como en los grupos no bilingües, se aprecia que la mayoría de las asignaturas impartidas en inglés presentan un mayor rendimiento que las impartidas en castellano, aunque con excepciones puntuales.

La tasa de abandono ha experimentado un incremento considerable para la cohorte de nuevo ingreso del curso académico 2013/2014 con respecto a la cohorte de nuevo ingreso del curso académico 2012/2013 y se sitúa por encima del objetivo establecido.

La tasa de graduación ha sido del 34,4 %, valor que se sitúa por encima tanto del objetivo marcado como de la tasa agregada del Centro.

- **Encuesta General de la Enseñanza en Red:** La satisfacción general de los estudiantes con las asignaturas es de 6,9 y con el profesorado de 7,3. La satisfacción del profesorado fue de 7,4. El grado de satisfacción con los recursos materiales se mantiene en aceptable. Por lo que respecta a la participación de los estudiantes en la valoración de las asignaturas y del profesorado ha sido del 13% y del 8,4% respectivamente, mientras que la tasa de respuesta del profesorado ha sido del 33,7%.
- **Percepción Proceso Enseñanza – Aprendizaje:** En este estudio se han obtenido 68 respuestas, de las cuales se desprende que los estudiantes han realizado con mucha frecuencia lecturas y/o tareas para fechas determinadas y uso del campus virtual. Frecuentemente, analizaron los hechos, los elementos básicos de una idea, experiencia o teoría a fondo tendiendo en consideración sus componentes y sintetizaron y organizar ideas, información o experiencias para expresar otras nuevas y más complejas. A veces hablaron sobre planes de su carrera profesional con un profesor, tutor u orientador. La dedicación más frecuente por parte del estudiante a la realización de tareas ha sido de 11-15 horas y al estudio ha sido de entre 16 y 20 horas. Principalmente, el grado les ha servido para adquirir conocimientos, pensar de forma crítica y analizar problemas cuantitativos y aprender de forma autónoma.
- **Prácticas externas:** La valoración general media sobre las prácticas externas realizadas por los estudiantes se reduce ligeramente respecto al curso anterior. Se sitúa en un 9,3 lo que supone un elevado grado de satisfacción.



- **Programas de movilidad:** En el estudio realizado se han obtenido 27 respuestas de las cuales se desprende que la experiencia de movilidad ha sido satisfactoria para la mayoría de los estudiantes, lo mismo ocurre con el apoyo recibido por la institución de acogida. Además, se encuentra muy bien valorados los servicios e instalaciones de la institución de acogida. Algunos estudiantes han manifestado cierta insatisfacción con la conversión aplicada por su institución de origen a las notas obtenidas en la institución de acogida.
- **Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida:** En el momento de realización del presente informe la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Oviedo estaba elaborando el informe de inserción laboral correspondiente a este curso y todavía no se disponen de los resultados finales.
- **Atención a las sugerencias y reclamaciones:** En el buzón de sugerencias se han recibido y analizado 17 peticiones durante el curso 2016/2017. La mayoría se recibieron en septiembre y agosto y son consultas/dudas/preguntas sobre cuestiones organizativas y de funcionamiento (información de estudiantes extranjeros para realizar movilidad en nuestra Universidad, másteres impartidos en la Facultad, matrícula, cambio de grupo, etc.).

### 3. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
2015-16	Puesta en funcionamiento de la Plataforma de Elección de Grupo (PEG)	Realizada.
2015-16	Implementar una ventana emergente al entrar en el Campus Virtual que recuerde la necesidad de realizar la Encuesta General de la Enseñanza en Red y permita el acceso a su cumplimentación	Realizada.
2015-16	Mantener el sistema de numerus clausus	Realizada.
2015-16	Renovación de doce equipos informáticos	Realizada.

### 4. Recomendaciones y acciones de mejora de informes de ANECA

Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
En el Criterio 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión se ha incluido un párrafo, inmediatamente antes de la Normativa de acceso, en el que se hace referencia, a los acuerdos entre la Universidad y la Consejería de Educación sobre el reconocimiento de créditos por enseñanzas superiores no universitarias. Se recomienda eliminar dicho párrafo puesto que esta información, de manera específica para el Grado en Economía está incluida en el Criterio 4.4 Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos.	Verificación	Pendiente de realizar modificación de la Memoria de Verificación del Grado.



Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
Dado que las tutorías grupales se eliminan como actividad docente, se recomienda eliminar toda referencia a esta actividad en las fichas de las asignaturas. Por ejemplo, sigue apareciendo referenciada en las observaciones de la ficha del Módulo de Métodos Cuantitativos.	Verificación	Pendiente de realizar modificación de la Memoria de Verificación del Grado.
Se recomienda revisar los contenidos y/o resultados de aprendizaje de la materia de "Matemáticas" puesto que con los actuales contenidos no se puede alcanzar el resultado de aprendizaje RE4.3 sobre la homogeneidad de las funciones. Esta observación será seguida con especial atención durante los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación.	Verificación	Pendiente de realizar modificación de la Memoria de Verificación del Grado.

## 5. Acciones de mejora

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal
1	Mantener el sistema de numerus clausus	Facultad de Economía y Empresa	Curso 2017/2018
2	Impulsar el proceso de acreditación internacional de la AACSB	Rectorado de la Universidad de Oviedo Axalta Coating Systems Spain, S. L. Facultad de Economía y Empresa	Curso 2017/2018
3	Renovación de equipos informáticos	Vicerrectorado de Recursos materiales y Tecnológicos Facultad de Economía y Empresa	Curso 2017/2018
4	Incrementar la tasa de participación en la Encuesta General de Enseñanza mediante la utilización de un modelo semipresencial	Facultad de Economía y Empresa Unidad Técnica de Calidad	Curso 2017/2018
5	Realización de un estudio de abandono de la titulación. En concreto, la identificación del destino, si procede, de los estudiantes que no continúan sus estudios, ya sea motivado por la aplicación de la normativa de permanencia o no.	Unidad Técnica de Calidad	Curso 2017/2018



## ANEXO DE DEFINICIONES

- <sup>i</sup> **Tasa de Rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.
- <sup>ii</sup> **Tasa de Éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.
- <sup>iii</sup> **Tasa de Evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.
- <sup>iv</sup> **Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.
- <sup>v</sup> **Tasa de Abandono:** porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos. Se calcula para cada cohorte de nuevo ingreso, de manera que la tasa de abandono del título de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X es la suma de las siguientes tasas parciales:
- TA1. Tasa de abandono del título en el primer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, no habiéndose titulado en el curso X, no se matriculan en dicho título en el curso X+1 ni X+2.
- TA2. Tasa de abandono del título en el segundo año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+1 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+2 ni X+3.
- TA3. Tasa de abandono del título en el tercer año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso X: porcentaje de estudiantes de dicha cohorte que, matriculados en dicho título en el curso X+2 y no habiéndose titulado, no se matriculan en dicho título en el curso X+3 ni X+4.
- <sup>vi</sup> **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.
- <sup>vii</sup> **Tasa de Graduación (m):** Porcentaje de estudiantes, con dedicación a tiempo completo en sus estudios, que los finalizan en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o en 'm' cursos más.
- <sup>viii</sup> Suma de los cuestionarios cumplimentados por los estudiantes relativos a las asignaturas y a los profesores.
- <sup>ix</sup> Promedio de ítems 7, 8 y 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- <sup>x</sup> Promedio del ítem 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- <sup>xi</sup> Promedio de los ítems 4 y 11 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- <sup>xii</sup> Moda del ítem 8 del apartado de información general del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- <sup>xiii</sup> Promedio de los ítems 13 y 14 del cuestionario de Profesorado (Programa Acredita: tabla 4).