



**Título: GRADO EN RELACIONES
LABORALES Y RECURSOS HUMANOS**

Curso: 2012/2013

Fecha: 20/02/2014

1. Resultados del título.

Indicador	Resultado 2010/2011	Resultado 2011/2012	Resultado 2012/2013	Objetivo Memoria Verifica	Observación
Tasa de Rendimiento ¹ .	64,1 %	54,2 %	65,1 %	--	Se considera positivo el incremento de la Tasa de Rendimiento respecto al curso anterior. Al igual que el resto de Grados de la Facultad se mantiene por debajo de la media de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y de la Universidad de Oviedo, pero es la que más cerca se encuentra de esas medias
Tasa de Éxito ² .	75,8 %	67,9 %	78,1 %	90 % (tiempo completo) 80 % (tiempo parcial)	Otro tanto sucede con la Tasa de Éxito (está a menos de tres puntos porcentuales por debajo de la media de la rama y de la Universidad). No obstante, incumple los objetivos marcados en la Memoria Verifica
Tasa de Expectativa ³ .	84,5 %	79,7 %	83,4 %	--	Esta tasa también ha aumentado con relación al curso anterior
Tasa de Graduación ⁴ .			--	60 % (tiempo completo) 30 % (tiempo parcial)	Son necesarias dos cohortes de egresados para su cálculo.
Tasa de Abandono ⁵ .			9,1 %	4,5 % (tiempo completo) 9 % (tiempo parcial)	No se cumple el objetivo de la Memoria de Verificación (tiempo completo)
Tasa de Eficiencia ⁶ .			--	60 % (tiempo completo) 50 % (tiempo parcial)	Es necesaria una cohorte de egresados.

¹ Tasa de Rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

² Tasa de Éxito: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

³ Tasa de Expectativa: relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

⁴ Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el total de los estudiantes de dicha cohorte

⁵ Tasa de Abandono: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada en el título en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de dicha cohorte de entrada. De acuerdo a esta definición, el resultado 2012/2013 corresponde a la cohorte de entrada en el curso académico 2010/2011.

⁶ Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar el título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.



	Resultado 2010/2011	Resultado 2011/2012	Resultado 2012/2013	Observación
Estudiantes (Encuesta General de la Enseñanza en Red)				
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre la actividad docente.	83	220 (14,38 %)	272 (11,02 %)	La tasa de respuesta media sigue siendo muy reducida y ha experimentado un descenso en 2012-2013 respecto al curso anterior. Sin embargo, es el Grado de la Facultad en el que esa tasa es la más alta
Valoración general media de los estudiantes sobre la actividad docente.	6,5	6,05	7,17	Nivel medio de "notable", superior al obtenido en los cursos previos
Profesorado (Encuesta General de la Enseñanza en Red)				
Respuesta del profesorado a los cuestionarios sobre la actividad docente.	5	39 (43,33 %)	12 (13,19 %)	Se detecta una reducción clara de la tasa de respuesta del profesorado respecto al curso anterior
Valoración general media del profesorado sobre la actividad docente.	8,5	7,63	7,92	Nivel de notable



Prácticas Externas	Resultado	Observaciones
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas.	--	Conjuntamente con la Unidad Técnica de Calidad se ha habilitado un procedimiento para conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas. Se está recopilando la información
Valoración general media de los estudiantes sobre las prácticas externas.	--	Pendiente de analizar los datos
Movilidad (datos globales del Centro)	Resultado	Observaciones
Respuesta de los estudiantes de la Universidad de Oviedo a los cuestionarios sobre los programas de movilidad (ERASMUS).	57	Representa el 9,71 % del total de encuestas realizadas a los estudiantes ERASMUS de la Universidad de Oviedo (UO)
Valoración general media de los estudiantes de la Universidad de Oviedo sobre programas de movilidad (ERASMUS). Escala de 5 puntos.	4,5	Valoración positiva, similar al valor medio de todos los Centros (4,4). Se ha mantenido con relación al curso pasado
Respuesta de los estudiantes extranjeros a los cuestionarios sobre los programas de movilidad.	5	Representa el 10,20 % del número total de encuestas realizadas a estudiantes extranjeros de la Universidad de Oviedo
Valoración general media de los estudiantes extranjeros sobre programas de movilidad. Escala de 5 puntos.	4,4	Valoración superior al valor medio correspondiente a todos los centros de la UO (3,9)
Respuesta de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que realizan prácticas en empresas extranjeras	7	Representa el 15,91 % del número total de encuestas de estudiantes que realizan prácticas en empresas extranjeras de la UO
Valoración general media de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que realizan prácticas en empresas extranjeras. Escala de 5 puntos.	3,9	El valor medio es inferior al de la UO (4,3)
Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	Resultado	Observaciones
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	--	En la Facultad se ha habilitado un procedimiento para solicitar esta información cuando el egresado acude a recoger su título
Valoración general media de los estudiantes sobre la inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	--	Los datos disponibles se encuentran pendientes de analizar
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de orientación laboral.	--	---
Valoración general media de los estudiantes sobre la orientación laboral.	--	---



Encuestas de satisfacción Estudiantes	Resultado	Observaciones
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios de satisfacción.	--	La tasa de respuesta media es muy reducida, y además ha experimentado una reducción respecto al curso anterior
Satisfacción general media de los estudiantes.	--	Nivel medio de notable (7,17)
Encuestas de satisfacción Personal Docente e Investigador (PDI)	Resultado	Observaciones
Respuesta del PDI a los cuestionarios de satisfacción.	--	Se ha reducido el nivel de respuesta del PDI significativamente respecto al curso pasado
Satisfacción general media del PDI.	--	Notable (7,92)
Encuestas de satisfacción Personal de Administración y Servicios (PAS)	Resultado	Observaciones
Respuesta del PAS a los cuestionarios de satisfacción.	--	---
Satisfacción general media del PAS.	--	---

Nota: los objetivos de la memoria Verifica fueron revisados en los documentos publicados en la página web de la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Oviedo a fecha 5/02/2014:

<http://calidad.uniovi.es/garantiainterna/seguimientotitulos/economiayempresa>



VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión mantenida el miércoles 29 de enero de 2014, ha analizado el desarrollo y los resultados académicos del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Para ello se ha utilizado el estudio de rendimiento académico del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos 2012/13 preparado por la Unidad Técnica de Calidad, en el que se van incorporando mejoras progresivas a medida que se dispone de más información sobre la implantación del Grado y para el cálculo de los indicadores de rendimiento. La Comisión de Calidad destaca el trabajo de la Unidad Técnica de Calidad (UTCAL) en este sentido.

Respecto al funcionamiento de la Comisión de Calidad durante el curso 2012/13, se han realizado cuatro reuniones (9 de noviembre de 2012, 29 de noviembre de 2012, 19 de abril de 2013 y 24 de junio de 2013) según el acuerdo sobre la composición y funciones de las Comisiones de Calidad de la Universidad de Oviedo. Se han producido cambios en la composición de los agentes externos: se ha incorporado D. José Antonio Sierra Rico y Dña. Marta Álvarez González, ésta última en sustitución de D. Alejandro Blanco Urizar que ha causado baja.

También se destaca que el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos está siendo evaluado por la ANECA en el marco del programa Monitor.

Para la elaboración de este informe se ha partido de la siguiente documentación:

- Distribución del número de alumnos por grupo.
- Estudio de Rendimiento Académico del curso 2012/2013 del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- Tabla comparativa resumen de los resultados de los Grados de la Facultad de Economía y Empresa curso 2012/2013.
- Tabla de asignaturas con las tasas de resultados más bajas.
- Informe final del estudiante Erasmus 2012/2013 de la Facultad de Economía y Empresa.
- Informe de resultados de la Encuesta General de la Enseñanza en red.

Valoración general del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.**a) Resultados de la Encuesta General de Enseñanza en red**

Es de destacar la baja participación de los estudiantes en esta encuesta, por lo que los resultados de satisfacción no se consideran representativos en términos generales. Resulta también reseñable que se trata un Grado de la Facultad de Economía y Empresa en el que esta tasa ha disminuido respecto al curso 2011/12, si bien no tanto como ocurre en el Grado en Contabilidad y Finanzas. Es el Grado con la tasa de respuesta más alta. En el caso del profesorado, el porcentaje de participación ha caído de manera significativa.

Si bien varias asignaturas obtienen una valoración global inferior al 5, no se considera oportuno solicitar un informe a los respectivos Departamentos y a los estudiantes debido a que la tasa de respuesta obtenida para las mismas es inferior al 25%, siguiendo el procedimiento acordado por la Comisión de Calidad en su reunión de 19 de abril de 2013.

b) Resultados del Estudio de Rendimiento Académico

Se ha producido un incremento de las tasas de rendimiento y éxito con relación al curso anterior. El mismo comportamiento se aprecia con la tasa de rendimiento de nuevo ingreso. Aunque situadas por debajo de las tasas medias correspondientes a las Ciencias Sociales y Jurídicas y a la Universidad de Oviedo, es el Grado en el que los resultados de rendimiento y éxito más se aproximan a las medias de la rama y de la Universidad. Al igual que sucede en los restantes Grados de la Facultad, destaca el aumento considerable de las tasas de resultados en el tercer curso de la titulación.

Una característica particular de este Grado, en comparación con los restantes, es el porcentaje más elevado de alumnos que acceden a la titulación vía la posesión de un título de Técnico Superior (FP), el 16,5 %, así como el mayor porcentaje de alumnos matriculados a tiempo parcial (15%). A este respecto, cuando se analizan las tasas de resultados se observa que las tasas de rendimiento, éxito y expectativa de los estudiantes que acceden al Grado en RRLL y RRHH por FP alcanzan valores más altos que en el resto de Grados y que las correspondientes a las otras modalidades de acceso. En cuanto al régimen de dedicación, parcial o completo, las tasas de resultados obtenidas por los estudiantes a tiempo parcial son mejores que las vinculadas al resto de Grados de la Facultad.

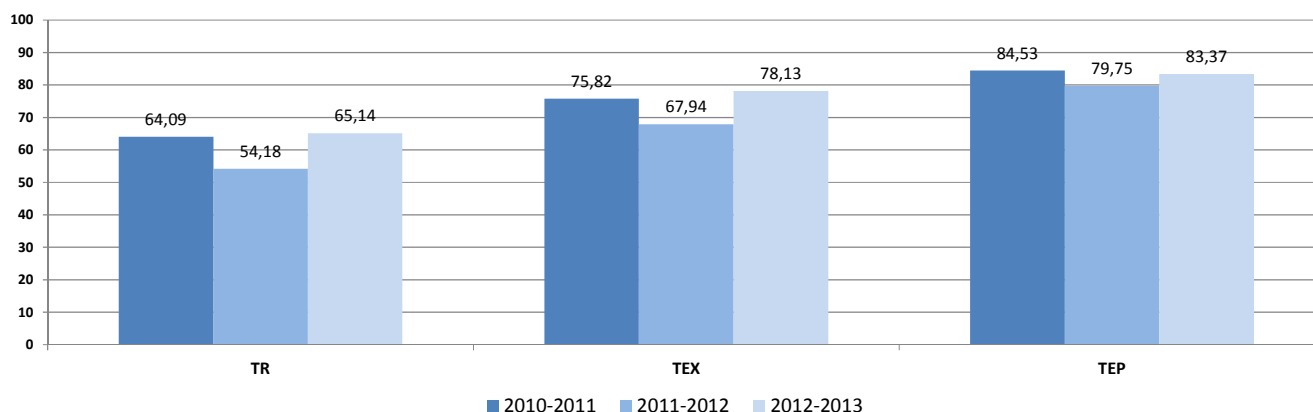
Se identifica una asignatura de primer curso en la que las tasas de rendimiento y éxito resultan especialmente reducidas (“Introducción a la Estadística Económica”). Otras asignaturas con tasas de resultados reducidas son “Introducción a la Contabilidad” y, en menor grado, “Economía de la Empresa” (ambas también de primer curso).

Los resultados de la tasa de éxito no alcanzan el objetivo establecido en la Memoria de Verificación del Grado para los estudiantes a tiempo completo (en los estudiantes a tiempo parcial el valor es muy próximo). La opinión generalizada de la Comisión de Calidad es que inicialmente se plantearon unos objetivos muy ambiciosos por lo que se propondrá realizar una modificación en la Memoria de Verificación para ajustar esos objetivos a la evolución real de las tasas registradas desde el primer curso académico de implantación del Grado.

En la tasa de abandono se produce la misma situación. El objetivo establecido en la Memoria de Verificación del Grado es muy riguroso (no se alcanza en los estudiantes a tiempo completo y el valor es prácticamente idéntico en los estudiantes a tiempo parcial). A pesar de ello, la Comisión de Calidad opina que los datos de abandono se pueden considerar adecuados y son muy inferiores al resto de los Grados impartidos en la Facultad.



Evolución Tasas de Rendimiento Académico



Evolución tasas de rendimiento académico Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

2. Evaluación y mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Puntos fuertes:

Ref.	Buena práctica
1.0.1	Continuar trabajando en la consecución de la acreditación internacional según el estándar de la AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business) de la Facultad de Economía y Empresa.
1.2.1	La demanda de los Grados impartidos en la Facultad de Economía y Empresa sigue siendo importante y estable.
1.2.2	En líneas generales, la tasa de rendimiento (TR), éxito (TEX) y expectativa (TEP) tiene una evolución creciente en todos los Grados que se imparten en la Facultad. Los resultados de la TR de nuevo ingreso también son superiores a los obtenidos el curso académico anterior, así como el número medio de créditos aprobados.
1.2.2	Los resultados del itinerario bilingüe, en términos generales, son satisfactorios, tanto por lo que se refiere a la tasa de rendimiento como a las notas medias conseguidas por los estudiantes, superiores en muchos casos a los grupos no bilingües.
1.2.4	El esfuerzo de la Facultad para fomentar la empleabilidad de sus estudiantes y su vinculación con el mundo empresarial, como lo evidencia la obtención del premio Luis Suárez Estrada a la empleabilidad concedido por el Consejo Social de la Universidad de Oviedo.
1.6.1	El Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Economía y Empresa gestiona directamente la página web del Centro, lo que aporta gran flexibilidad y agilidad en su actualización y gestión de contenidos.
1.6.1	Aumento de la visibilidad en los medios de comunicación de la Facultad de Economía y Empresa por los diferentes actos celebrados en el centro, y especialmente por su Ciclo de Conferencias.
1.6.1	Política de transparencia seguida por la Facultad, evidenciada en el hecho de que se encuentran publicados en su página web todos los Informes de Seguimiento, los Estudios de Rendimiento Académico semestrales, los resultados de la Encuesta General de Enseñanza en red, el informe de la Auditoría Interna realizada por la Universidad de Oviedo, así como otros informes y resultados relevantes para sus públicos de interés.

Ref. Referencia al procedimiento del SGIC de la Universidad de Oviedo al que aplica.

VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha destacado los puntos fuertes detallados en la tabla anterior.

Puntos débiles:

Ref.	Debilidad	Causa	Valoración
1.2.2	Los resultados de la tasa de rendimiento (TR) y éxito (TEX) para todos los Grados impartidos en el Centro siguen siendo inferiores a los de la rama de conocimiento y de la Universidad (especialmente evidente en el caso del Grado en Administración y Dirección de Empresas).	Los profesores detectan un bajo nivel de conocimientos previos de los estudiantes. También se observan bajos niveles de motivación e interés en una parte significativa de los estudiantes.	PRIORITARIA
1.2.2	Se detecta que las asignaturas con resultados más bajos en la tasa de rendimiento (TR) y éxito (TEX) son las que tienen un fuerte componente matemático en sus contenidos.	Formación deficiente en Matemáticas de los alumnos de nuevo ingreso. Supresión del curso cero de matemáticas por falta de presupuesto.	PRIORITARIA
1.2.2	La tasa de respuesta de los estudiantes en la Encuesta General de Enseñanza en red sigue siendo muy pequeña y los resultados, por lo tanto, continúan siendo no representativos. La tasa de respuesta de los profesores se ha reducido considerablemente.	El sistema de encuesta en red establecido por el Vicerrectorado con competencias no está dando buenos resultados de participación.	PRIORITARIA
1.2.2	Se detectan desequilibrios entre el tamaño de los grupos (primer curso).	Sistema de líneas utilizado en la distribución de grupos por asignatura (para el primer curso). Excesivos cambios de grupo solicitados por los estudiantes.	PRIORITARIA
1.2.2	Las listas definitivas de estudiantes por grupo no están a disposición de los docentes al comienzo de las clases, especialmente en el caso del primer semestre.	Excesivos cambios de grupo solicitados por los estudiantes. Soporte informático deficiente para llevar a cabo la asignación de los estudiantes a los grupos en el mismo momento en que se matriculan, lo que reduciría significativamente la necesidad de solicitar cambio de grupo. Plazos de matrícula, de ampliación de matrícula, de solicitud de cambio	PRIORITARIA



Ref.	Debilidad	Causa	Valoración
		de grupo, reclamaciones, etc. que impiden agilizar el proceso y tener actualizadas las listas que los docentes necesitan para realizar las actividades de evaluación continua.	
1.2.3.2	Los alumnos ERASMUS no disponen de las herramientas informáticas adecuadas en plazo, como una cuenta de correo electrónico corporativa, usuario y clave de acceso al campus virtual, etc.	Los trámites realizados por los Servicios Universitarios asociados no disponen de la suficiente agilidad o recursos para garantizar que el alumno de intercambio disponga de estas herramientas cuando comience su estancia en la Universidad de Oviedo.	PRIORITARIA
1.4.2	La unificación y centralización de los procesos de la Universidad da como consecuencia una pérdida de control por parte del Centro en los mismos (por ejemplo, la puesta en marcha de la nueva página web corporativa del Centro), por lo que se pierde flexibilidad y capacidad de respuesta rápida.	Los trámites realizados por los Servicios Universitarios asociados no disponen de la suficiente agilidad para garantizar el control del Servicio.	PRIORITARIA
1.2.5.1	Normativa vigente en materia de gestión de las prácticas en empresa	Escasa flexibilidad del sistema actual y pérdida de las plazas que se pueden generar durante el segundo semestre del curso	PRIORITARIA
1.2.4	Imposibilidad de emitir el Suplemento Europeo al Título	No se dispone de un procedimiento o herramienta aportada por la Universidad de Oviedo/Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	PRIORITARIA

Valoración en función de la prioridad, impacto y/o facilidad de resolución.

VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha destacado los puntos débiles detallados en la tabla anterior.

3. Evaluación y mejora de la Calidad de las prácticas externas.

- No se dispone de información para analizar este apartado del informe debido al estado de implantación de los Grados de la Facultad. Las prácticas en empresa es una asignatura optativa de cuarto curso que se ha comenzado a impartir en el curso académico 2013/2014, por lo que no son objeto de este informe.

 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO	R-SGIC-UO-68 v06
		10 de 16

- En el campus virtual se ha habilitado un cuestionario de satisfacción sobre las prácticas externas a realizar por los estudiantes en el curso académico 2013/2014. A partir de este curso se dispondrá de resultados.

4. Evaluación y mejora de la Calidad de los programas de movilidad.

Puntos fuertes (relacionados con el procedimiento 1.2.3.2):

- Se dispone de un informe final del estudiante ERASMUS 2012/2013 elaborado por la Unidad Técnica de Calidad, una vez aportada la información de los cuestionarios por la Oficina de Relaciones Internacionales. Este informe recoge la información de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que cursan estudios en Universidades extranjeras, de los estudiantes extranjeros que cursan sus estudios en la Universidad de Oviedo y de los estudiantes de la Universidad de Oviedo que realizan prácticas en empresas extranjeras, todo ello en el marco del programa ERASMUS.
- La evaluación global de la estancia ERASMUS referida a la Facultad de Economía y Empresa es superior al valor medio de la Universidad de Oviedo en dos de los tres tipos de cuestionarios (la excepción se encuentra en el caso de los estudiantes de la UO que realizan prácticas en empresas extranjeras). Los resultados de las encuestas han sido, en líneas generales, satisfactorios.

Puntos débiles (relacionados con el procedimiento 1.2.3.2):

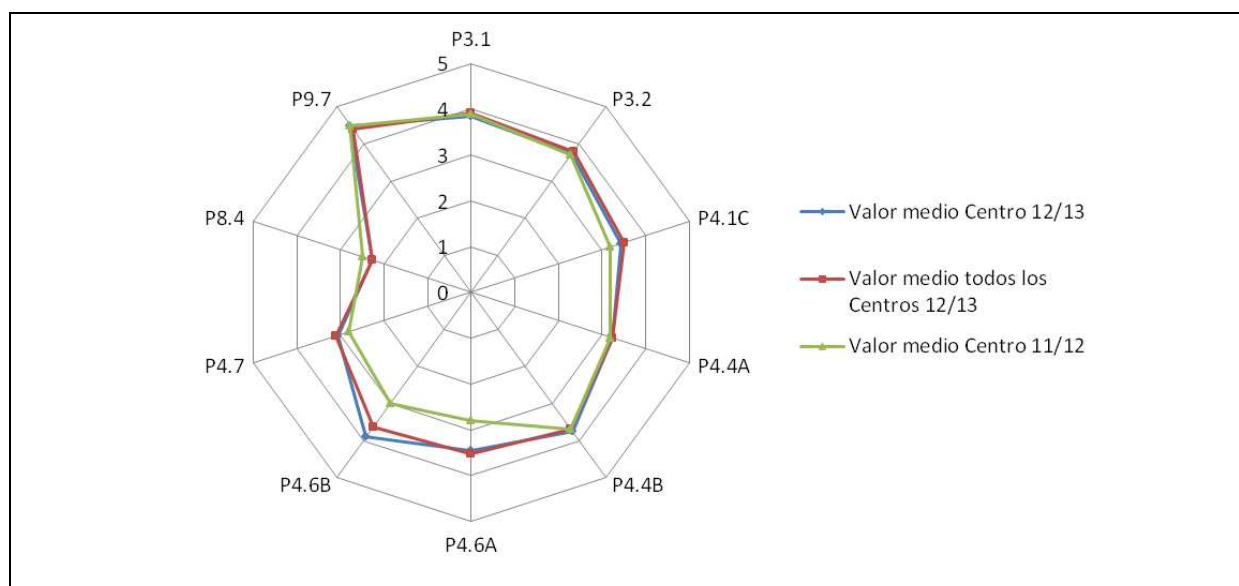
Según las sugerencias recibidas por los estudiantes al realizar la encuesta de satisfacción:

- La dotación económica (es el ítem peor valorado de la encuesta de satisfacción de los estudiantes españoles, con un valor de 2.3 sobre 5 puntos).
- Burocracia lenta y excesiva.
- La información disponible (destino, asignaturas que se van a cursar, proceso, etc.) y la coordinación entre Universidades y coordinadores.
- Los estudiantes que realizan prácticas en empresas extranjeras otorgan la puntuación más baja al apoyo recibido de la organización intermedia (1,1) y de la institución de origen (2,7).

VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha destacado los puntos fuertes y puntos débiles detallados en los apartados anteriores.

El informe final del estudiante ERASMUS 2012/2013 de la Facultad de Economía y Empresa incorpora un resumen con las sugerencias de los estudiantes que podrían mejorar el funcionamiento del programa Erasmus. Desde la UTCal se ha enviado el informe final del estudiante ERASMUS 2012/2013 a la Oficina de Relaciones Internacionales para que informe al Vicerrector con competencias en movilidad internacional.



5. Evaluación de la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida.

Puntos fuertes:

- Desde el Decanato de la Facultad se ha implantado un procedimiento para recabar información sobre la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida. Se trata de un impreso que cumplimentan los egresados cuando vuelven a la Facultad a recoger su Título oficial.

Por ahora no se dispone de resultados sobre la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida, debido a la reciente implantación del procedimiento. Se han recogido datos desde abril de 2013 y será necesario analizarlos.

VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha destacado los puntos fuertes detallados en los apartados anteriores.

6. Evaluación de la satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones.

Puntos fuertes.

- En la página web de la Facultad de Economía y Empresa se ha habilitado un formulario para la recogida de los comentarios de los grupos de interés:

<http://econo.uniovi.es/contacto>

VALORACIÓN:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha destacado los puntos fuertes detallados en los apartados anteriores.



7. Acciones de mejora.

Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1	1.0.1	Seguir contando con el apoyo del Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Oviedo para avanzar en la acreditación internacional AACSB.	Universidad de Oviedo Campus de Excelencia Internacional	Curso académico 2013/2014	--	Presupuesto asignado
2	1.2.1	Seguir manteniendo el sistema de numerus clausus y que éstos sean efectivos, es decir, reducirlos para adecuarlos a la propuesta hecha por la Facultad en cada uno de los Grados.	Universidad de Oviedo	Curso académico 2014/2015	--	Número de plazas ofertadas por Grado Nota de corte
3	1.2.2	Proponer a los Departamentos el diseño y realización de una prueba de diagnóstico al comienzo de cada semestre del curso académico para todas aquellas asignaturas en las que hayan detectado problemas de bajos niveles de resultados y/o de falta importante de conocimientos previos por parte de los estudiantes. Esta prueba se realizaría el primer día lectivo de clase de la asignatura y trataría de determinar en qué medida los estudiantes disponen de los conocimientos previos o capacidades mínimas imprescindibles para cursar dicha asignatura. Los resultados de estas pruebas, que en ningún caso tendrían repercusión alguna en las calificaciones finales de los estudiantes, serán	Departamentos con docencia en los Grados	Curso académico 2014/2015	--	% de Departamentos que realizan la prueba % de asignaturas en las que se realiza la prueba Tasa de rendimiento Tasa de éxito



Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
		remitidos por los Departamentos a la Comisión de Calidad de la Facultad.				
4	1.2.2	<p>Cambiar el sistema de la Encuesta General de la Enseñanza en Red. Se proponen las siguientes alternativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar alguna medida orientada a la cumplimentación de la encuesta en red, como, por ejemplo, que los estudiantes cuando quieran acceder a consultar las notas en el Campus Virtual o conocer la nota de la evaluación continua tengan que haber respondido previamente a la encuesta. • Recabar información sobre cómo lo están haciendo en otras Universidades en las que el proceso de encuesta en red tenga éxito de participación. • Solicitar a los profesores que así lo deseen que realicen la encuesta en sus propias clases al final del semestre correspondiente. Para ello podrán entregar la encuesta en papel a sus estudiantes (al terminar un conserje recogería los cuestionarios para enviarlos a la UTCal, no el profesor) o pedir a los estudiantes que cumplimenten la encuesta en red en las 	<p>Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica</p> <p>Unidad Técnica de Calidad</p>	Curso académico 2014/2015	--	<p>% de participación en la Encuesta General de la Enseñanza en Red</p> <p>Satisfacción media de los estudiantes y del profesorado</p>



Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
		aulas a través de sus dispositivos móviles.				
5	1.2.2	Destinar recursos a volver a implantar el curso cero de matemáticas o talleres específicos de refuerzo por asignatura o de cuestiones que sean más difíciles de asimilar por los estudiantes.	Universidad de Oviedo	Curso académico 2014/2015	--	Tasa de rendimiento Tasa de éxito
6	1.2.2	Mantener los cursos de inglés para los profesores del itinerario bilingüe y la ayuda para que visiten e impartan docencia en la Facultad de Economía y Empresa profesores extranjeros.	Universidad de Oviedo	Curso académico 2013/2014	--	Nº de cursos de Inglés impartidos Nº de profesores visitantes
7	1.4.1	Mantener la inversión en inventariable de los últimos años, sobre todo en equipamientos informáticos y mantenimiento.	Vicerrectorado de Campus, Informática e Infraestructuras	Curso académico 2014/2015	--	Presupuesto asignado
8	1.4.2	Habilitar herramientas TIC para gestionar la matrícula y la asignación de los estudiantes a los distintos grupos, los cambios de grupo, y el proceso completo de los Trabajos Fin de Grado (incluyendo la propuesta de temas por los Departamentos, la elección de temas por los estudiantes, los alumnos que renuncian al tema elegido el curso anterior, etc.).	Vicerrectorado de Campus, Informática e Infraestructuras	Curso académico 2014/2015	--	Nº de herramientas TICs implantadas
9	1.2.5.1	Modificar la normativa vigente sobre la gestión de las prácticas en empresas.	Universidad de Oviedo	Curso académico 2014/2015		Número de reuniones realizadas para modificación de la normativa



Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
10	1.2.4	Solucionar la falta de herramienta o procedimiento para emitir el Suplemento Europeo al Título.	Universidad de Oviedo/Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	Curso académico 2014/2015		Número de reuniones realizadas para desarrollar herramienta para la gestión del suplemento

8. Propuesta de modificaciones a introducir en la memoria Verifica (si procede).

A continuación se presenta una tabla con la relación de todas las modificaciones introducidas en el título acreditado:

- haciendo referencia al apartado correspondiente de la memoria de verificación
- incluyendo descripción y justificación de las mismas
- indicando si la modificación ha sido notificada al Consejo de Universidades, siguiendo el [‘Protocolo para la solicitud de modificaciones en los planes de estudios’](#) de la ANECA
- valorando si la modificación puede ser considerada sustancial o no, de acuerdo al listado orientativo que figura en el Anexo III del protocolo mencionado.

Referencia	Modificación	Notificada	Sustancial
1.5.1	Establecer objetivos generales para la tasa de rendimiento y expectativa en la memoria de verificación en función de las tendencias observadas desde el curso académico 2010/2011, de implantación del Grado.	Sí X No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No X
1.5.1	Ajustar los objetivos para la tasa de éxito y abandono establecidos en la memoria de verificación del Grado.	Sí X No <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No X

JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES PROPUESTAS:

La Comisión de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa, en la reunión celebrada el día 29/01/2014, ha considerado las modificaciones en la memoria de verificación del Grado detalladas en la tabla anterior.

 Universidad de Oviedo	INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO	R-SGIC-UO-68 v06
		16 de 16

9. Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora de informes de seguimiento anteriores.

RECOMENDACIONES / ACCIONES DE MEJORA	ESTADO
Implantación de un límite de plazas para acceder a los estudios de grado de la Facultad	REALIZADO
Reducción de la ratio de alumnos por aula	EN EJECUCIÓN
Realizar una reflexión más amplia sobre la rigidez del sistema de líneas utilizado en la distribución de grupos por asignatura y buscar alguna alternativa razonable	EN EJECUCIÓN Se decidió mantener el sistema de líneas al menos hasta tener una cohorte de egresados
Recabar la información sobre la satisfacción con los programas de movilidad de los estudiantes extranjeros que realizan una estancia en la Universidad de Oviedo (R-SGIC-UO-24, cuestionarios de satisfacción de los estudiantes sobre programas de movilidad)	REALIZADO
Recabar la información sobre la satisfacción con las prácticas externas de los alumnos de los Grados mediante la publicación de la encuesta en el Campus Virtual (R-SGIC-UO-32 Valoración de las prácticas por parte de los estudiantes)	REALIZADO Se ha publicado en cuestionario de satisfacción en el campus virtual
Habilitar un formulario en la página web de la Facultad de Economía y Empresa para recoger las sugerencias y reclamaciones	REALIZADO
Nombrar de manera oficial los coordinadores de los Grados impartidos en la Facultad	NO REALIZADO
Incorporar las sugerencias incluidas en los informes de valoración de la ANECA que afectan directamente a la Facultad de Economía y Empresa	EN EJECUCIÓN
Volver a impartir el curso 0 de Matemáticas	NO REALIZADO
Fomentar que entren más alumnos con el bachillerato científico-tecnológico	EN EJECUCIÓN
Conseguir el apoyo de la Universidad de Oviedo para continuar con el proceso de acreditación AACSB	REALIZADO
Mantener los fondos para la contratación temporal de profesores que impartan docencia en inglés	REALIZADO
Mantener los cursos en inglés (pronunciación y conversación) para los profesores del itinerario bilingüe	REALIZADO